



Repubblica Italiana – Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI DANTONI

VIA PERASSO 2 97018 SCICLI RG TEL. 0932 83.14.64 - 83.34.02

Cod.Fis.: 81000610881

FAX 0932 - 83.13.14

Cod.mecc. : RGIC82600R

e-mail : rgic82600r@istruzione.it

rgic82600r@pec.istruzione.it

I.C. GIOVANNI DANTONI - SCICLI
Prot. 0005255 del 13/12/2023
IV-5 (Uscita)

ESTRATTO VERBALE COLLEGIO DOCENTI N. 4 DEL 04/12/2023

Il giorno quattro del mese di DICEMBRE dell'anno 2023 alle ore 16.15 si riunisce, in seduta unitaria, il Collegio dei Docenti nell'auditorium della scuola secondaria di I grado di Piazza Italia per discutere e deliberare sui seguenti punti posti all'ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Approvazione progetti extracurricolari da inserire nel PTOF;
- 3) Visione aggiornamento del PTOF a.s. 2023/24 da sottoporre al Consiglio di Istituto;
- 4) Restituzione dati INVALSI;
- 5) Approvazione progetto Scuola attiva Junior per la scuola secondaria di I grado;
- 6) Adesione ai Progetti finanziati con fondi PNRR e PON.
- 7) Varie ed eventuali.

Risultano presenti i firmatari degli elenchi dei nominativi dei docenti dei tre ordini di scuola, depositati in segreteria.

Presiede la seduta la Dirigente Scolastica, prof.ssa *La Marca Maria Gabriella*; verbalizza la prof.ssa *Carrabba Daniela*.

Accertata la presenza del numero legale, ai fini della validità dell'adunanza, il presidente dichiara aperta la seduta ed introduce il primo punto all'o.d.g.

1. OMISSIS
2. OMISSIS
3. OMISSIS
4. OMISSIS
5. OMISSIS
6. Adesione ai Progetti finanziati con fondi PNRR e PON.

La dirigente informa il collegio sui progetti PNRR di nuova emanazione e di avere coinvolto un gruppo di docenti nella elaborazione delle proposte progettuali.

Il DM 65- Nuove Competenze nuovi linguaggi. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali PNRR 3.1 con scadenza 15 dicembre, per inserimento del progetto. Lo stesso ha un duplice obiettivo: uno è quello di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di Innovazione e l'altro è quello di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. I beneficiari sono gli alunni di tutte e tre gli ordini di scuola. Le azioni di potenziamento delle Competenze stem e multi linguistiche prevedono l'intervento «A» e l'intervento «B». *L'intervento «A»* si occupa della realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a

promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. L'intervento «B» si occupa della realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Condividendo alla LIM, la stesura del progetto relativo al primo percorso indicato nell'intervento «A»-**Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione**- la dirigente indica il numero 15 di alunni coinvolti e il numero di 10 edizioni distribuite per i tre ordini della durata di 20 ore con un costo orario di 113 euro da suddividere tra l'esperto formatore e il tutor proporzionalmente ripartiti in 79,00 euro per l'esperto e 34,00 euro per il tutor; i costi indiretti relativi alle spese amministrative ammontano a 904,00 euro per edizione. Il costo totale ammonta a 31.640,00 euro che all'incirca rappresenta il 50% del finanziamento complessivo di 58.274,00 euro, vincolo posto dalla piattaforma. Terminata la breve ma efficace presentazione del primo percorso, la Dirigente dirige l'attenzione dell'assemblea sul secondo percorso dell'intervento «A» relativo ai **Percorsi di tutoraggio (mentoring) per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM** che mirano ad orientare un numero maggiore di studentesse nella scelta di percorsi di studio a carattere tecnico e scientifico cercando di sollevare la percentuale di iscritte alle facoltà ad indirizzo tecno- scientifico in generale. Il secondo progetto in stesura prevede il coinvolgimento di 10 alunne per ciascuna edizione della durata di 2 ore. Il terzo e ultimo percorso dell'intervento «A» riguarda i **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti attraverso la metodologia CLIL**, nell'ambito di discipline curriculari NON linguistiche, e la **certificazione linguistica esterna**. Il relativo progetto in divenire prevede 4 edizioni, 60 alunni sia di scuola primaria che secondaria però la piattaforma non dà la possibilità di distinguere le edizioni in percorsi CLIL o percorsi mirati alla certificazione linguistica. In seguito si deciderà sul da farsi. I docenti esperti devono essere madrelingua oppure docenti attestanti il livello di conoscenza linguistica C1.

Terminata la presentazione dei tre percorsi componenti l'intervento «A», la dirigente concentra l'attenzione sull'intervento «B». L'importo complessivo è di 13.000 euro, e i percorsi permetteranno ai docenti di acquisire la **certificazione di livello B1, B2, C1, C2** e altresì di potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistiche comunicative per l'insegnamento delle discipline secondo la **metodologia CLIL**, nonché di approfondire le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. Saranno coinvolti tutti i docenti di Infanzia, Primaria e i docenti di discipline NON linguistiche della Secondaria di I grado. Il progetto prevede il coinvolgimento di 20 docenti per 2 edizioni di 36 ore, la dirigente precisa che la determinazione delle ore è decisa automaticamente dalla piattaforma che ragiona come una calcolatrice. Altresì, la piattaforma chiede di inserire il numero di docenti che intendono frequentare i corsi di B1, B2 e così via, quindi necessita una ricognizione delle competenze acquisite dai docenti per cui la Dirigente chiede ai presenti di dichiarare il livello di certificazione ottenuta per alzata di mano. Otto docenti risultano possessori della certificazione del livello B1, sei docenti possiedono il livello di certificazione A2. Accertato il numero dei docenti certificati e precisato che si può accedere al corso di certificazione anche senza avere una certificazione pregressa, si conviene di istituire un eventuale corso per acquisire il livello B2. Il discorso procede con l'insegnamento delle discipline con la metodologia CLIL e la dirigente informa di avere inserito in piattaforma le seguenti materie Matematica, Scienze, Tecnologia, Storia, Arte. Appurando attraverso la condivisione nella LIM della piattaforma che non tutti i passaggi sono di facile intuizione ed immediata soluzione, si conviene di inserire 2 edizioni, una destinata all'acquisizione del livello linguistico e l'altra al potenziamento della metodologia Clil.

OMISSIS

Sentita la presentazione della DS,

preso atto della quota di ripartizione dell'investimento per la nostra istituzione, ritenuta la proposta progettuale consona alle esigenze didattiche del nostro istituto

Il Collegio unanime con **DELIBERA n°15** aderisce alla linea di investimento relativa al DM 65- 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” **Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali** Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

OMISSIS

Esauriti gli argomenti posti all'ordine del giorno, la seduta è sciolta alle ore 18.30.

Il segretario verbalizzante

F.to Prof.ssa Daniela Carrabba

Il Presidente

F.to Prof.ssa M. Gabriella la Marca

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Gabriella La Marca
(documento firmato digitalmente)