



Repubblica Italiana – Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI DANTONI

VIA PERASSO 2 97018 SCICLI RG TEL. 0932 83.14.64 - 83.34.02

Cod.Fis.: 81000610881

FAX 0932 - 83.13.14

Cod.mecc. : RGIC82600R e-mail : rgic82600r@istruzione.it

rgic82600r@pec.istruzione.it

I.C. GIOVANNI DANTONI - SCICLI

Prot. 0005264 del 14/12/2023

IV-5 (Uscita)

ESTRATTO VERBALE N. 14 DEL 5/12/2023

L'anno 2023, il giorno 05 del mese di Dicembre alle ore 17:00 in presenza, si riunisce il Consiglio di Istituto, per discutere ed approvare il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale della seduta precedente;
2. Adozione PTOF a.s. 2023-24 aggiornamento ed Integrazioni;
3. Articolazione oraria giornaliera scuola Primaria per l'a.s. 2024-25;
4. Candidatura PON 2014-20- Agenda Sud;
5. Candidatura PNRR DM 65 E DM 66;
6. Varie ed eventuali.

I componenti del Consiglio risultano presenti come da prospetto che segue:

OMISSIS

La Dirigente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta la seduta.

Si procede alla trattazione del **primo punto all'o.d.g.**

OMISSIS

2) Si passa alla trattazione del secondo punto all'o.d.g.: Adozione PTOF a.s. 2023-24 aggiornamento ed Integrazioni;

OMISSIS

4) Si procede alla trattazione del quarto **punto all'ordine del giorno: Candidatura PON 2014-20 Agenda Sud.**

OMISSIS

5) Si passa alla trattazione del quinto punto all'ordine del giorno (Candidature PNRR D.M 65 E D.M. 66)

. Il **DM. 65/2023** presenta le istruzioni operative, con scadenza 15 dicembre, per inserimento del progetto PNRR 3.1 dal titolo Nuove Competenze nuovi linguaggi. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali. Lo stesso ha un duplice obiettivo: uno è quello di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di Innovazione e l'altro è quello di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. I beneficiari sono gli alunni di tutte e tre gli ordini di scuola. Le azioni di potenziamento delle Competenze stem e multilinguistiche prevedono l'intervento «A» e l'intervento «B». L'intervento «A» si occupa della realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. L'intervento «B» si occupa della realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata

annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Condividendo alla LIM, la stesura del progetto relativo al primo percorso indicato nell'intervento «A»-Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione- la dirigente indica il numero 15 di alunni coinvolti e il numero di 10 edizioni distribuite per i tre ordini della durata di 20 ore con un costo orario di 113 euro da suddividere tra l'esperto formatore e il tutor proporzionalmente ripartiti in 79,00 euro per l'esperto e 34,00 euro per il tutor; i costi indiretti relativi alle spese amministrative ammontano a 904,00 euro per edizione. Il costo totale ammonta a 31.640,00 euro che all'incirca rappresenta il 50% del finanziamento complessivo di 58.274,00 euro, vincolo posto dalla piattaforma. Terminata la breve ma efficace presentazione del primo progetto, la Dirigente si sofferma sul secondo percorso dell'intervento «A» relativo ai Percorsi di tutoraggio (mentoring) per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM che mirano ad orientare un numero maggiore di studentesse nella scelta di percorsi di studio a carattere tecnico e scientifico cercando di sollevare la percentuale di iscritte alle facoltà ad indirizzo tecno- scientifico in generale. Il secondo modulo prevede il coinvolgimento di 10 alunne per ciascuna edizione della durata di 2 ore. Il terzo e ultimo percorso dell'intervento «A» riguarda i Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti attraverso la metodologia CLIL, nell'ambito di discipline curriculari NON linguistiche, e la certificazione linguistica esterna. Il relativo progetto in divenire prevede 4 edizioni, 60 alunni sia di scuola primaria che secondaria però la piattaforma non dà la possibilità di distinguere le edizioni in percorsi CLIL o percorsi mirati alla certificazione linguistica. In seguito, si deciderà sul da farsi. I docenti esperti devono essere madrelingua oppure docenti attestanti il livello di conoscenza linguistica C1. Terminata la presentazione dei tre percorsi componenti l'intervento «A», la dirigente concentra l'attenzione sull'intervento «B». L'importo complessivo è di 13.000 euro, e i percorsi permetteranno ai docenti di acquisire la certificazione di livello B1, B2, C1, C2 e altresì di potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistiche comunicative per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, nonché di approfondire le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. Saranno coinvolti tutti i docenti di Infanzia, Primaria e i docenti di discipline NON linguistiche della Secondaria di I grado. Il progetto prevede il coinvolgimento di 20 docenti per 2 edizioni di 36 ore, la dirigente precisa che la determinazione delle ore è decisa automaticamente dalla piattaforma. Il discorso procede con l'insegnamento delle discipline con la metodologia CLIL e la dirigente informa di avere inserito in piattaforma le seguenti materie Matematica, Scienze, Tecnologia, Storia, Arte. Appurando attraverso la condivisione nella LIM della piattaforma che non tutti i passaggi sono di facile intuizione ed immediata soluzione si conviene di inserire n.2 edizioni, una destinata all'acquisizione del livello linguistico e l'altra al potenziamento della metodologia Clil.

Al termine della discussione, il Consiglio di Istituto all'unanimità approva con

DELIBERA N. 48

L'adesione al DM 65 Nuove Competenze nuovi linguaggi. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali.

Il segretario del Consiglio di istituto
F.to Ins Francesca Manenti

Il Presidente Del Consiglio di istituto
F.To Martina Savà

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Gabriella La Marca
Documento firmato digitalmente