



Repubblica Italiana – Regione Siciliana – Distretto Scol. N° 54

ISTITUTO COMPrensIVO GIOVANNI DANTONI

VIA PERASSO 2

97018 SCICLI RG

TEL. 0932 83.14.64 - 83.34.02

Cod.Fis.: 81000610881

FAX 0932 - 83.13.14

Cod.mecc. : RGIC82600R

e-mail : rgic82600r@istruzione.it

Prot. n. 1519 C/23 del 27.04.2018

AI DIRIGENTI
ISTITUTI COMPrensIVI
SCUOLE SECONDARIE I GRADO
DIREZIONI DIDATTICHE
AMBITO 24 - MODICA

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI
A.S. 2017/2018
USR SICILIA - AMBITO TERRITORIALE N. 24 - MODICA
SCUOLA POLO "Istituto di Istruzione Superiore G. VERGA"
SCUOLA PUNTO DI EROGAZIONE I.C. "GIOVANNI DANTONI" - SCICLI

OGGETTO: ATTIVAZIONE CORSO DI FORMAZIONE PNFD 2016/19 - UF1 – ENGLISH FOR A2

Si informano i Dirigenti e i Docenti degli istituti in indirizzo che, presso l'Istituto Comprensivo "G. Dantoni" di Scicli nella sede della scuola secondaria di I grado Miccichè-Lipparini sita in Piazza Italia 40, si terrà il corso di formazione **ENGLISH FOR A2** (codice iniziativa formativa 16066- edizione 22619), a partire dal 09/05/2018.

Il corso, gratuito e a numero chiuso con un massimo di n. 25 partecipanti, sarà tenuto dalla esperta formatrice Prof.ssa Carrabba Daniela e avrà la durata complessiva di 40 ore in presenza. Il periodo di svolgimento è **Maggio/ Settembre (ad esclusione di Luglio e Agosto)**.

I docenti interessati dovranno effettuare l'iscrizione sulla **Piattaforma SOFIA**, aperta dal 27/04/2018 al 09/05/2018

Durante il periodo delle iscrizioni sarà effettuato un monitoraggio quotidiano sui nominativi e numero di iscritti, al raggiungimento del numero massimo (25) le iscrizioni in esubero saranno rifiutate.

Si prega di dare massima diffusione della iniziativa al personale docente degli istituti in indirizzo.

Si riporta di seguito il calendario degli incontri e l'UF 1 come da Piano di Formazione rete Ambito 24. Il calendario potrà subire variazioni da concordare durante le lezioni.

Calendario degli incontri

09 maggio 2018	dalle ore 15:00 alla ore 19:00	06 settembre 2018	dalle ore 09:00 alle ore 12:00
16 maggio 2018	dalle ore 16:00 alla ore 19:00		dalle ore 16:00 alle ore 19:00
23 maggio 2018	dalle ore 16:00 alla ore 19:00	10 settembre 2018	dalle ore 16:00 alle ore 19:00
30 maggio 2018	dalle ore 16:00 alla ore 19:00	13 settembre 2018	dalle ore 16:00 alle ore 19:00
06 giugno 2018	dalle ore 16:00 alla ore 19:00	17 settembre 2018	dalle ore 16:00 alle ore 19:00
04 settembre 2018	dalle ore 09:00 alle ore 12:00	20 settembre 2018	dalle ore 16:00 alle ore 19:00
	dalle ore 16:00 alle ore 19:00		

Priorità 2 - COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA

UNITA' FORMATIVA 1

TITOLO: ENGLISH FOR A2

DESCRIZIONE:

Il percorso è finalizzato alla formazione del personale della scuola in materia delle competenze della lingua inglese, al fine di garantire una conoscenza di base di livello A2 del quadro comune di riferimento europeo (Common European Framework). Essa mira al futuro conseguimento del livello B1, gradino iniziale per l'insegnamento delle discipline CLIL da completare con un corso di livello intermedio B2. Obiettivo fondamentale è quello di avviare il personale docente all'utilizzo della lingua inglese, per mezzo di strategie comunicative reali che permettano di impiegare la lingua nelle quattro abilità comunicative: Comprensione orale e scritta – Produzione orale e scritta. I docenti saranno in grado di comunicare in situazioni semplici e di routine utilizzando la lingua inglese. Le esigenze formative saranno strettamente connesse al rapporto tra innovazione didattica e competenze linguistiche: non si tratterà soltanto di promuovere l'utilizzo della lingua al servizio dell'innovazione didattica, ma anche quello di poter comunicare in un mondo sempre più globalizzato.

L'intervento prevede momenti operativi nella comprensione e nella produzione della lingua inglese quali modalità innovative in grado di attivare percorsi coinvolgenti e rispondenti ai diversi stili cognitivi. La fase iniziale del progetto consisterà in un Placement Test al fine di accertare le competenze e le conoscenze in ingresso. Oltre alle lezioni vere e proprie, effettuate con materiale autentico e con l'uso di strumenti multimediali, verranno effettuate simulazioni di esami in itinere e alla conclusione del corso. Per tutte le attività didattiche la lingua veicolare utilizzata sarà l'inglese per permettere una vera e propria full immersion.

OBIETTIVI:

- **READING:** Comprendere testi brevi e semplici tratti da materiale autentico di uso quotidiano – Individuare informazioni specifiche in materiali quali annunci pubblicitari, programmi, menù ed orari - Comprendere descrizioni di eventi, emozioni e desideri in lettere personali.
- **WRITING:** Saper prendere semplici appunti – Saper scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati – Scrivere una lettera personale molto semplice.
- **LISTENING:** Comprendere espressioni e parole di uso molto frequente relative al proprio vissuto: informazioni di base sulla propria persona, sulla famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro. Riuscire a comprendere il significato essenziale di messaggi e annunci brevi, espressi in maniere semplice e chiara.
- **SPEAKING:** Sapersi esprimere in situazioni di comunicazione autentica in cui avvenga uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete – Partecipare a brevi conversazioni – Utilizzare una serie di espressioni e frasi per descrivere la propria famiglia, la propria vita, il proprio lavoro.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE:

Le competenze acquisite alla fine del corso saranno quelle stabilite dal Common European Framework : **A2 – Livello Livello elementare – A2** Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riuscire a comunicare in attività semplici e di *routine* che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riuscire a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI:

Le verifiche finali saranno volte a valutare il livello conseguito nell'ambito delle quattro abilità linguistiche: Reading - Writing – Listening – Speaking del livello A2 del Common European Framework. Verranno somministrati test della stessa tipologia degli esami Cambridge. Alla fine del corso i docenti potranno sostenere l'esame per il livello A2, il Cambridge English: Key (KET), presso l'Ente Certificatore Cambridge ESOL.

DURATA: 40 ore in cui si prevede l'intervento di n. 1 Assistente tecnico per n. 20 ore, organizzate in 12 incontri in presenza di 3 ore ciascuno, oltre incontro finale di 4 ore per la predisposizione di documentazione finale.

DESTINATARI: fino ad un massimo 25 docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria in servizio nelle scuole dell'ambito 24 di Modica.

EDIZIONI: TOTALE N. 3 DI CUI 1 EDIZIONE PER CIASCUNA SCUOLA PUNTO DI EROGAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Gabriella La Marca

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art. 3, comma 2, D. Lgs. 39/93