

## NORMATIVA SCOLASTICA



**Nell'impostare le sue linee programmatiche il PTOF dell'Istituto Comprensivo G.Dantoni si basa su principi e disposizioni espressi nei seguenti documenti normativi:**

- COSTITUZIONE ITALIANA: ART. 3, 30, 33, 34
- Legge 25 marzo 1985 numero 121: diritto per gli studenti di non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica
- Legge n.241/90: Trasparenza degli atti amministrativi e l'organizzazione nelle Pubbliche amministrazioni
- D.L.vo n.297 del 16 aprile 1994 –Testo Unico della scuola
- Introduzione della Carta dei servizi della scuola-1995
- D.P.R. N.597/1996 e successive modifiche: Promozione e valorizzazione della partecipazione attiva dei genitori.
- Competenze chiave di cittadinanza OCSE/PISA 1997 e successive modifiche e aggiornamenti
- L. 15 marzo 1997, n.59 - art.21: Autonomia delle Istituzioni scolastiche
- Legge n.440 del 18 dicembre 1997 – Istituzione del Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi
- D.Lgs. 31 marzo 1998, n.112: Decentramento amministrativo
- D.P.R. 18 giugno 1998 n.233: Dimensionamento delle Istituzioni scolastiche
- D.P.R. 24 giugno 1998, n.249: Statuto delle studentesse e degli studenti
- Ccnl comparto scuola 1998-2001
- D.P.R. 24 giugno 1998, n.249: Patto di corresponsabilità educativa
- D.P.R. N.275 dell'8 marzo 1999 – Regolamento sull'autonomia; certificazione e qualità

- D.M. 19 marzo 1999, n.179: Sperimentazione dell'autonomia
- D.P.R. 31 marzo 1999, n.394: Disciplina dell'immigrazione
- D.I.n.44 dell'1 febbraio 2001 – Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
- D.L.vo n.165 del 30 marzo 2001 – Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche
- D.M. n.14/2002: istituzione del FONAGS: Forum nazionale dei genitori della scuola.
- Ccnl comparto scuola 2002-2005
- L.28.03.2003, n.53: Riforma degli ordinamenti scolastici
- D.L.vo n. 286/04: Istituzione del Servizio nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione
- D.Lgs. 19 febbraio 2004 n.59: Norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo
- D.Lgs 59/04: certificazione e primo ciclo
- D.Lgs. 17 ottobre 2005, n.226: Norme generali e livelli essenziali di prestazioni
- D.M. n.301/2005: istituzione del FORAGS: Forum regionale dei genitori della scuola.
- D.M. 17/02/2006: Bilancio sociale - Rendicontazione sociale nelle amministrazioni pubbliche
- Raccomandazioni del Parlamento europeo e del Consiglio – 18 dicembre 2006
- Legge n.296 del 27 dicembre 2006 – Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato
- D.M. 31 luglio 2007: Indicazioni per il Curricolo
- Decreto-legge 7 settembre 2007, n.147 convertito dalla legge 25 ottobre 2007,n.176 Esami di stato I ciclo
- D.P.R. 21 novembre 2007, n.235: Patto di corresponsabilità educativa e modifica statuto delle studentesse e degli studenti
- D.M. 139/07: certificazione e obbligo d'istruzione
- Raccomandazione del 23 aprile 2008, sul Quadro Europeo delle Qualifiche
- Nota prot. 3602/90 del 31 luglio 2008: Modifiche e integrazioni al DPR 249

- Decreto legge 1 settembre 2008 n.137: Disposizioni urgenti in materia di istruzione e università
- L. 3 marzo 2009, n.18: Diritti delle persone con disabilità
- Legge 169/08: certificazione e voto numerico
- Linee Guida per l'Educazione globale, del Consiglio d'Europa (2008)
- D.P.R. 20 marzo 2009, n.81 en. 89: Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione
- D.P.R. 22 giugno 2009, n.122: Valutazione alunni: trasparenza e tempestività (art.1 cc.2-3) modalità di certificazione
- Nota 4 agosto 2009: Linee guida sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità
- D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009, pubblicato sulla G.U. n. 191 del 19 agosto 2009: Conduzione e valutazione dell'Esame di stato
- Atto d'indirizzo del Ministro Gelmini dell'8 settembre 2009
- C.M. 8 gennaio 2010, n.2: Integrazione alunni stranieri
- La C.M. n.49 del 20/05/2010, regola la prova nazionale INVALSI.
- Legge n.170 dell'8 ottobre 2010 - Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico
- La circolare ministeriale n.49 del 20 maggio 2010 e la circolare ministeriale n.46 del 26 maggio 2011: ESAMI DI STATO
- Circolare n.108 del 27 dicembre 2011 – "Scuola in chiaro". Diffusione on line dei dati delle singole istituzioni scolastiche
- Nota del 5 settembre 2012: Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo
- Nota ministeriale del 22 Novembre 2012 prot. N. 3214: Trasmissione linee di indirizzo su partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa
- Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 – Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica
- DM 254/12: certificazione e Indicazioni
- Documento: Educazione alla cittadinanza globale. Temi e obiettivi di apprendimento, dell'UNESCO (2012)
- Decreto legislativo N.13 del 16 gennaio 2013: Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli

apprendimenti non formali e informali degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze

- C.M. n.8 del 6 marzo 2013 – Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". Indicazioni operative
- D.P.R. n.80 dell'8 marzo 2013 – Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione
- DLgs 13 marzo 2013, n.33 – Trasparenza della valutazione
- DLgs 13/13: sistema nazionale di certificazione
- Esame di stato: Circolare ministeriale 5 giugno 2013
- Direttiva sistema nazionale di valutazione, 18 settembre 2014 n°11
- C.M. n.47 del 21 ottobre 2014: priorità strategiche della valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione.
- C.M. 13 febbraio 2015 n°3 prot. N.1235: certificazione delle competenze
- Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"
- Nota MIUR AOODGOSV N. 11141 del 6/11/2015 relative alla adozione di nuovi modelli di certificazione delle competenze a cui l'Istituto ha aderito sia nella fase sperimentale che generalizzata.
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - 2016: il testo in italiano è reperibile al sito: [http://www.unric.org/it/images/Agenda\\_2030\\_ITA.pdf](http://www.unric.org/it/images/Agenda_2030_ITA.pdf)
- Nota MIUR AOODGOSV. REGISTRO UFFICIALE (U) . 0002000 . 23-02-2017 relative all'adozione del modello sperimentale di certificazione delle competenze nel primo ciclo.(CMn.3/2015).Prosecuzione della sperimentazione, con modifiche e semplificazioni.
- Decreti legislativi attuativi del 13 aprile 2017 *della legge 13 luglio 2015, n.107*
- LEGGE 29 maggio 2017, n. 71 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.
- Nota MIUR 022615 del 11/08/2017: Obiettivi Regionali
- Decreto ministeriale 741 del 3.10.17. Svolgimento degli esami I ciclo
- Decreto ministeriale 742 del 3.10.17. Certificazione delle competenze
- Nota MIUR AOODPIT. REGISTRO UFFICIALE (U) . 0001830 . 06-10-2017: *Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta formativa*

- Nota 1865 del 10.10.2017 sulla valutazione del I ciclo
- Indicazioni Nazionali e nuovi scenari: documento elaborato dal Comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle Indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento di cui al D.M. 1/8/2017, n. 537, integrato con D.M. 16/11/2017, n. 910
- Miur: Piano nazionale per l'educazione al rispetto, 27-10 2017
- Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Testo rilevante ai fini del SEE) (2018/C 189/01)
- NOTA MIUR-n.312 del 09/01/2018 Modelli di certificazione delle competenze per il primo ciclo – D.M. 742/2017. Trasmissione "Linee guida" e indicazioni operative.
- NOTAMIUR-17832-del-16-ottobre-2018-piano-triennale-offerta-formativa-ptof-2019-2022-e rendicontazione-sociale
- Il Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019, nel punto 4.4 Competenze di lingua straniera, evidenzia che i percorsi di metodologia CLIL sono fondamentali: <http://www.miur.gov.it/clil>
- NOTA MIUR -AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE.U.0019534.20-11-2018: Piano triennale offerta formativa 2019-2022
- NOTA MIUR-n.5772 del 04/04/2019 Indicazioni in merito allo svolgimento degli Esami di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione e alla certificazione delle competenze. Anno scolastico 2018/2019.
- Disegno di Legge 1 agosto 2019- MES 1264/Gazzetta ufficiale del 21 agosto legge 92/2019: Introduzione all'insegnamento scolastico dell'educazione civica

**SITOGRAFIA:** le norme elencate sono rintracciabili sul web

-MIUR: <http://www.miur.gov.it/>

-Inserendo i riferimenti sui vari motori di ricerca.