

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI E DESCRITTORI DI LIVELLO	LIVELLI					
	A Corretto, responsabile ed esemplare	B Corretto e responsabile	C Sostanzialmente corretto	D Non sempre corretto	E Poco corretto	F Scorretto (solo per la Secondaria di I grado)
<b>Rispetto delle regole</b>	L'alunno rispetta con diligenza le regole scolastiche e di convivenza civile.	L'alunno rispetta le regole scolastiche e di convivenza civile.	L'alunno rispetta solitamente le regole scolastiche e di convivenza civile.	L'alunno rispetta saltuariamente le regole scolastiche e di convivenza civile	L'alunno manifesta difficoltà nel rispettare le regole scolastiche e di convivenza civile	L'alunno tende a violare le regole scolastiche e di convivenza civile
<b>Rispetto dell'ambiente scolastico e del materiale didattico</b>	Ha molta cura degli ambienti, delle attrezzature scolastiche e del materiale didattico	Ha cura degli ambienti, delle attrezzature scolastiche e del materiale didattico	Ha generalmente cura degli ambienti, delle attrezzature scolastiche e del materiale didattico	Pur sollecitato non sempre ha cura degli ambienti, delle attrezzature scolastiche e del materiale didattico	Pur sollecitato raramente ha cura degli ambienti e delle attrezzature scolastiche e del materiale didattico	Pur sollecitato non ha cura degli ambienti, delle attrezzature scolastiche e del materiale didattico
<b>Consapevolezza del sé e relazionalità</b>	Dimostra grande sensibilità e profondo rispetto per i pari e per gli adulti.	Dimostra sensibilità e rispetto per i pari e per gli adulti.	Dimostra per lo più rispetto per i pari e per gli adulti.	Dimostra atteggiamenti non sempre riguardanti nei confronti dei pari e degli adulti.	Dimostra atteggiamenti poco riguardanti nei confronti dei pari e degli adulti.	Ostenta comportamenti di particolare gravità e lesivi della dignità altrui