

CURRICOLO LOCALE: AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'Istituto sulla base dei bisogni rilevati, del Piano di miglioramento, degli obiettivi previsti dalla legge 107/15, art.1, comma 7, degli obiettivi regionali 1-2 e del Programma Operativo Nazionale (PON) si propone di realizzare, per i tre ordini di scuola, un ventaglio di percorsi intesi come *opportunità formative* svolti in forma operativa e fuori dagli schemi tradizionali che - suscitando interesse e curiosità – sollecitino le attitudini, le abilità e le conoscenze di base facendo emergere e sviluppando competenze sociali, digitali, metacognitive, metodologiche come indicato dagli aggiornamenti delle Indicazioni nazionali 2017 e dal Consiglio dell'Unione europea 2018. Nella progettazione si tiene anche conto del Piano per l'Educazione alla Sostenibilità ambientale che recepisce i Goals dell'Agenda 2030 per sviluppare le competenze di cittadinanza attiva sotto il profilo economico, ambientale e sociale.

Per ciascun anno scolastico del triennio 2019/22 si designerà una **quota del 20% del curriculum nazionale**, da utilizzare in modo flessibile, per realizzare percorsi formativi in orario curricolare finalizzati alla realizzazione di un percorso denominato "La strada giusta"

Il curriculum locale prevede attività laboratoriali da svolgere in classe, anche come attività di recupero e potenziamento per le competenze di base, con metodologie e materiali tradizionali, durante l'intero anno.

Inoltre, si tratta di uno strumento per lo sviluppo delle Competenze di Cittadinanza in maniera trasversale, in ottemperanza a quanto disposto dai decreti attuativi della Legge 107/2017, con particolare riferimento al D.LGS n. 60/2017 recante "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni e sul sostegno della creatività"

Il curriculum locale, destinato all'espletamento percorso denominato "La strada giusta" verrà inserito nella sua interezza in allegato al presente documento e sul sito della scuola

PROGETTI PER L'ORGANICO DI POTENZIAMENTO

Aree di intervento considerate per richiedere l'organico di potenziamento:

1)Potenziamento d'italiano: recupero



e alfabetizzazione



2)Potenziamento lingua inglese



3)Potenziamento di matematica

Di seguito in primo piano si pongono le **Educazioni/progetti comuni** in prospettiva verticale, assi portanti dell'offerta formativa in quanto abbracciano tematiche ritenute ineludibili in un percorso scolastico. Quindi si esplicitano i **progetti specifici** dei vari ordini e i **PON** approvati.

Educazioni/progetti trasversali	Destinatari	ORGANICO DELL'AUTONOMIA ED ESPERTI ESTERNI
1. ACCOGLIENZA	Alunni in entrata dei tre ordini	COMMISSIONE ACCOGLIENZA
2. CONTINUITA'	Alunni dei tre ordini: classi ponte	Funzioni Strumentali Area 3 COMMISSIONE CONTINUITA'
3. ORIENTAMENTO	Alunni dei tre ordini con particolare riferimento alle classi terze Sec. I grado	Funzioni Strumentali Area 3
4. LEGALITA'	Alunni dei tre ordini	COMMISSIONE LEGALITA' ED ESPERTI ESTERNI
5. SALUTE	Alunni dei tre ordini	COMMISSIONE SALUTE ED ESPERTI ESTERNI
6. AMBIENTE	Alunni dei tre ordini	COMMISSIONE AMBIENTE ED ESPERTI ESTERNI
7. ATTIVITA' INTEGRATIVE IRC	Alunni dei tre ordini	ORGANICO DELL'AUTONOMIA
8. PARITA' DI GENERE/ EDUCAZIONE AL RISPETTO	Alunni dei tre ordini	ORGANICO DELL'AUTONOMIA
9. RECUPERO	Alunni della primaria e della Sec. I grado	ORGANICO DELL'AUTONOMIA
10. PREPARAZIONE PROVE INVALSI	Alunni classi seconde e quinte della primaria e classi terze della Sec. I grado	ORGANICO DELL'AUTONOMIA
11. GIORNALINO SCOLASTICO	Alunni dei tre ordini	COMMISSIONE GIORNALINO
12. GIOCHI MATEMATICI	Alunni primaria e Sec. I grado	ORGANICO DELL'AUTONOMIA
13. LETTURA	Alunni dei tre ordini	ORGANICO DELL'AUTONOMIA
14. FAI	Alunni primaria e Sec. I grado	ORGANICO DELL'AUTONOMIA ED ESPERTI ESTERNI
15. ISTRUZIONE DOMICILIARE	Alunni primaria e Sec. I grado	ORGANICO DELL'AUTONOMIA
PROGETTI INFANZIA	DESTINATARI	ORGANICO DELL'AUTONOMIA

		O ESPERTI ESTERNI
16. NATALE	Alunni plesso villa Penna/Valverde	ORGANICO DELL'AUTONOMIA
PROGETTI PRIMARIA	DESTINATARI	ORGANICO DELL'AUTONOMIA O ESPERTI ESTERNI ESTERNI
17. PIANO REGIONALE DISPERSIONE SCOLASTICA	Alunni delle classi seconde e quinte	ORGANICO DELL'AUTONOMIA
PROGETTI SEC. I GRADO	DESTINATARI	ORGANICO DELL'AUTONOMIA O ESPERTI ESTERNI
18. GRUPPI SPORTIVI	Alunni di tutte le classi	ORGANICO DELL'AUTONOMIA

L'Istituto mette inoltre a disposizione dei discenti il proprio materiale librario, ampliato nel corso degli anni.

Servizio offerto dalla scuola	DESTINATARI	ORGANICO DELL'AUTONOMIA
Biblioteca scolastica	Alunni della primaria e della Sec. I grado	Docente referente

SCHEMA SINTETICA PROGETTI PON



Candidatura N. 35605

1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

"VIAGGIANDO NELLE COMPETENZE"

10.2.1A Azioni specifiche per la SCUOLA DELL'INFANZIA			
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ALUNNI	ORE
Musica	"DO, RE, MI, FA...cciamo un coro"	18 Via Valverde	30
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Il corpo in gioco	18 Villa Penna	30
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	La bottega delle arti	17 Villa Penna	30
10.2.2A Competenze di base PRIMARIA			
Italiano per stranieri	La bottega delle parole	18	30
Lingua madre	Non solo parole	18	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English for children	18	30
10.2.2A Competenze SECONDARIA 1°GRADO			
Italiano per stranieri	Italiano per tutti	16	30
Lingua madre	Scrittori creativi 2.0	15	30
Matematica	MateMaticaMente: tutto un altro mondo	16	30
Scienze	ScienzAttiva	16	30

VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE



SCUOLA DELL'INFANZIA

- **VIAGGI D'ISTRUZIONE:** saranno stabiliti dopo aver sentito il parere dei Consigli di intersezione e aver valutato i bisogni educativi e la reale disponibilità economica degli allievi. Avranno la durata di un giorno e si svolgeranno in ambito regionale.
- **VISITE GUIDATE:** saranno stabilite dai docenti sulla base delle esigenze didattico-educative per favorire l'apprendimento attraverso l'esperienza e conoscere il territorio e l'ambiente. Si svolgeranno in orario curriculare e avranno come meta luoghi del territorio di Scicli.

SCUOLA PRIMARIA

- **VIAGGI D'ISTRUZIONE:** saranno stabiliti dopo aver sentito il parere dei Consigli di interclasse e aver valutato i bisogni educativi e la reale disponibilità economica degli allievi. Avranno la durata di un giorno e si svolgeranno in ambito provinciale o regionale.
- **VISITE GUIDATE:** saranno stabilite dai docenti sulla base delle esigenze didattico-educative per favorire l'apprendimento attraverso l'esperienza e conoscere il territorio e l'ambiente. Si svolgeranno in orario curriculare e avranno come meta luoghi del territorio di Scicli o dei comuni limitrofi.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- **VIAGGI D'ISTRUZIONE :** saranno stabiliti dopo aver sentito il parere dei Consigli di classe e aver valutato i bisogni educativi e la reale disponibilità economica degli allievi, si svolgeranno in ambito nazionale e avranno la seguente durata:
classi prime, 1 giorno; classi seconde, 2 giorni; classi terze, 5 giorni.

Si prevede annualmente anche uno stage in Inghilterra aperto a tutte le classi.

- **VISITE GUIDATE:** saranno stabilite dai docenti delle singole discipline sulla base delle esigenze didattico-educative quindi riportate nella programmazione e nel Curricolo di classe. Avranno come meta principale la città di Scicli, i comuni o altre città siciliane e si svolgeranno in orario curriculare o extracurriculare.

SINTESI DESCRITTIVA DI PROGETTI ED ATTIVITA'

Progetti Accoglienza, Inclusione, Parità di genere, Contenimento e prevenzione della dispersione scolastica; Recupero di abilità e conoscenze; Istruzione domiciliare/ospedaliera; Preparazione alle prove Invalsi; Attività alternative alla religione cattolica; Iniziative di solidarietà: attività per **accompagnare l'inserimento e l'integrazione nelle classi** a partire dai primi giorni di scuola; piani **individualizzati e personalizzati** per alunni con bisogni educativi speciali (BES); attività per garantire il rispetto delle **pari opportunità** (parità di genere e diverse abilità) ; attività educative e didattiche specifiche nella scuola primaria per l'innalzamento delle competenze di base e per **contrastare l'evasione**; interventi di **recupero** e di **alfabetizzazione** - su base motivazionale, in piccolo gruppo e a classi aperte - per alunni con carenze di base e non italiofoni; **istruzione domiciliare** per eventuali allievi con problemi di salute; esercitazioni per le **prove Invalsi** primaria e secondaria I grado; **attività alternative alla religione cattolica** nel rispetto delle varie professioni religiose; eventuali **mercatini** di manufatti realizzati anche da alunni diversamente abili e/o **raccolta di alimenti** per sostenere le famiglie in difficoltà; attività solidali di classe e/o d'istituto; **adesione ad iniziative nazionali** per vari scopi umanitari (Telethon, AIRC, etc..).



Progetti Continuità e Orientamento anche in rete con istituti superiori: iniziative di **raccordo e collaborazione** tra i vari ordini di scuola e istituti di istruzione secondaria di II grado per acquisire informazioni e scambi esperienziali al fine di garantire un **sereno percorso formativo** in verticale e contrastare l'interruzione degli studi.



Educazione alla Legalità: attività mirate a sviluppare **la cultura della giustizia, dell'onestà e il rispetto delle norme** attraverso la lettura e l'analisi di libri e testi vari a tema, la visione guidata di film, gli incontri con le forze dell'ordine e i referenti di associazioni antimafia, antiracket, antibullismo e cyberbullismo, le visite alle sedi istituzionali a partire da quelle locali e nei luoghi della memoria, organizzazione e/o partecipazione a giornate dedicate, iscrizione e partecipazione attraverso i siti web ad iniziative specifiche del Miur; organizzazione di un concorso interno a premi.



Educazione ambientale: percorsi didattici e attività sulle stagioni, la coltivazione di piantine, la raccolta differenziata, il riciclo di materiale di scarto; laboratori scientifici, visite guidate, anche con enti esterni, o viaggi d'istruzione volti alla conoscenza delle **bellezze naturali e paesaggistiche** del territorio locale, regionale e nazionale per l'acquisizione dei valori del **rispetto e della tutela**.



Educazione alla salute, gruppi sportivi, attività di

psicomotricità: iniziative con l'intervento di esperti per sensibilizzare **alla cura e alla conoscenza del corpo, alla corretta alimentazione e alla sana competizione** per una crescita fisico-psichica equilibrata; **partecipazione ai Campionati Studenteschi** di Corsa Campestre e di Pallavolo; occasioni d'incontro, di socializzazione, di integrazione con ragazzi di altre scuole e tra culture diverse.



Educazione alla sicurezza: guida periodica alle **prove di evacuazione in caso di terremoto e incendio** con supporto RSPP d'Istituto.



Servizio biblioteca e progetto lettura: spazi adibiti al prestito di libri in dotazione della scuola; attività in classe per stimolare il piacere della lettura, la conoscenza dei generi letterari e l'ampliamento lessicale; organizzazione di concorsi interni a premi come *Un segnalibro...per il nostro libro*; partecipazione ad iniziative nazionali come *loleggoperchè* e incontri con autori.



Giornalino scolastico: attività **in progressione verticale** – in eventuale collaborazione con autori e giornalisti locali - per avviare alla conoscenza del mondo dell'informazione e della comunicazione e per formare lettori critici e scrittori creativi. Il giornalino realizzato in passato anche on-line ha ricevuto **diversi riconoscimenti a livello nazionale:** dall'Ordine nazionale dei giornalisti con l'iniziativa *Fare il giornale nelle scuole* svoltasi a Benevento e dall'Associazione nazionale giornalismo scolastico di Viterbo.



Progetti di potenziamento della lingua inglese sin dall' Infanzia e Corsi

Cambridge: Avvio alla familiarizzazione con la lingua inglese e corsi di preparazione all'esame per la certificazione esterna (**livelli A1-A2**) organizzati in collaborazione con l'**International School** di Modica e il **Cambridge English Language Assessment** di Siracusa; partecipazione ad attività on-line a livello mondiale: **The big Challenger**; sperimentazione della **metodologia CLIL** nelle classi della secondaria di I grado.



Giochi Matematici del MEDITERRANEO



Potenziamento di matematica: preparazione e

partecipazione a concorsi di giochi matematici a **livello regionale e nazionale**, questi ultimi organizzati **dall'Università Bocconi**, nei quali i ragazzi hanno spesso raggiunto ottimi piazzamenti.



Multimedialità: avvio e potenziamento delle **competenze informatiche** sin

dall'infanzia attraverso attività didattiche con l'uso della **LIM** e di **programmi interattivi** presenti nei libri di testo; creazione di **classi virtuali**. La divulgazione della programmazione informatica avviene attraverso **laboratori di robotica** e la partecipazione ad iniziative a livello internazionale quali **'Europe code week, The hour of code, Giochi di logica Bebras dell'informatica** alla fine dei quali gli alunni ricevono degli attestati.



Sezione ad indirizzo musicale e laboratori di musica e canto: lezioni pomeridiane

per strumenti musicali (**flauto traverso, percussioni, pianoforte, sassofono**); approccio graduale all'arte musicale attraverso corsi di flauto e di coralità; performance per strumenti e coro su motivi tratti dal repertorio della tradizione italiana, antica o contemporanea, ma anche dialettale e multiculturale per promuovere attraverso l'armonia delle note il valore dell'amicizia e della convivenza pacifica; partecipazione a manifestazioni locali ed iniziative del Miur come *Nessun parli*; concorsi regionali e nazionali nei quali si sono ottenuti alti riconoscimenti: es. Concorso internazionale di musica *Amigdala School*, Acì Bonaccorsi, Maggio 2018, 1° Posto assoluto



Progetto FAI : iniziativa a livello nazionale volta a far conoscere i beni

architettonici del territorio al fine di garantirne la salvaguardia e abituare gli allievi ad esporre in pubblico.



Laboratori artistici: attività manipolative creative di varia tipologia; realizzazione di

disegni originali e manifesti pubblicitari anche attraverso strumenti delle moderne tecnologie.



Teatro: performance in classe di **role play** guidate dai docenti o da esperti nel settore; **visione di rappresentazioni** anche in lingua straniera.



Cineforum: Visione di film in classe o al cinema supportati da schede filmiche per favorire la riflessione.



Feste: organizzazioni di momenti didattico-ricreativi legati alle principali festività: Natale, Carnevale, fine anno scolastico, etc.



Visite guidate e viaggi d'istruzione: percorsi didattici -da 1 a 5 giorni- a partire dal proprio territorio ma anche a livello **regionale, nazionale ed europeo**, volti all'approfondimento delle discipline e alla socializzazione; **stages linguistici in Inghilterra**.



PON per ampliamento dell'offerta formativa: realizzazione di ulteriori progetti, sulla base dei bisogni formativi individuati, finanziati da fondi europei inerenti **musica, attività ludiche/psicomotorie, pittura/manipolazione, italiano per stranieri, recupero lingua madre, scrittura creativa, inglese, matematica, scienze**.

La cultura è apertura.



: Disponibilità alla collaborazione con Comune, Pro loco, Biblioteca comunale, Gallerie d'arte, Giornale di Scicli, e con varie associazioni ed enti no-profit a partire da quelli del territorio come l'Associazione Isola, il Movimento culturale Vitaliano Brancati, la Casa delle culture Mediterranean Hope, l'Agesci, il convento del Rosario, le parrocchie, l'Housing First Valverde, l'Avis, Libera, etc.

Collaborazione con **l'Università degli studi di Catania-dipartimento** linguistico per la rilevazione inerenti l'alfabetizzazione di alunni stranieri.