

# ISTITUTO COMPRENSIVO G. DANTONI

## Curricolo Verticale di Religione

**Profilo delle competenze:** Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

**Competenze chiave:** Consapevolezza ed espressione culturale.

### Scuola Infanzia

#### Traguardi di competenza :

- **Il sé e l'altro:** - imparare ad accogliere l'altro con fiducia e disponibilità – comprendere che la capacità di amare dell'uomo è un dono del Padre – imparare a valorizzare le proprie e altrui potenzialità – vivere le feste religiose nel loro significato autentico.
- **Il corpo e il movimento:** scoprire nel dono della corporeità l'amore e la bontà di Dio per manifestare la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.
- **Linguaggi, creatività, espressioni:** esprimere sentimenti di solidarietà e carità cristiana – esprimersi attraverso il disegno e le attività manipolative.
- **I discorsi e le parole:** intuire l'importanza dell'ascolto e della comprensione degli altri – avvicinarsi alla preghiera, intuendo il suo potere salvifico.
- **La conoscenza del mondo:** intuire, dietro la grandezza della natura, la presenza del Creatore accogliere il Creato come un dono prezioso del Signore e rispettarlo come tale – comprendere la differenza tra i doni di Dio e gli oggetti costruiti dall'uomo – conoscere alcune parabole ed episodi della vita di Gesù – cogliere nelle vite dei Santi esempi di vita – sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità: la Chiesa.

#### Al termine della scuola dell'Infanzia

Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Attività per l'apprendimento
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sperimentare l'amicizia, la lealtà, l'armonia nel gruppo classe;</li><li>- Scoprire il Natale come festa che ricorda la nascita di Gesù;</li><li>- Partendo dall'esperienza della propria crescita si introduce il bambino al mistero della vita e della crescita di</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere ed imparare ad accettare le regole del vivere insieme;</li><li>- Riconoscere il valore dello stare con gli altri e della loro diversità;</li><li>- Conoscere l'insegnamento di Gesù</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'accoglienza;</li><li>- Dio ci ama da sempre (la Creazione);</li><li>- L'attesa della nascita di Gesù (il Natale);</li><li>- La vita e gli insegnamenti di Gesù;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giochi di socializzazione, simbolici e Drammatizzazione;</li><li>- Ascolto di racconti biblici ed evangelici;</li><li>- Attività grafico-pittoriche-manipolative individuali e di</li></ul>

<p>Gesù;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il bambino intuisce il significato cristiano della Pasqua: tempo di gioia, fratellanza e pace;</li> <li>-Comprendere che la Chiesa è la casa di Gesù e dei cristiani e che la domenica è il giorno del ritrovo in chiesa per gli amici di Gesù;</li> <li>- Conoscere alcune figure di Santi;</li> <li>- Approfondire la tradizionale devozione a Maria mamma di Gesù.</li> </ul>	<p>sull'amore al prossimo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare il corpo per esprimere le emozioni interiori e religiose: gioia, gratitudine, stupore, amore, compassione;</li> <li>- Scoprire il significato delle feste cristiane, attraverso i simboli che le caratterizzano;</li> <li>- Imparare a dare i nomi appropriati ad alcuni simboli religiosi che vengono presentati;</li> <li>- Riconoscere la chiesa come luogo di preghiera;</li> <li>- Canta e recita poesie religiose;</li> <li>- Ascoltare e conoscere alcuni avvenimenti principali che hanno caratterizzato la vita di Gesù;</li> <li>- Scoprire gli insegnamenti di Gesù attraverso le parabole;</li> <li>- Raccontare brani relativi alla vita di Gesù;</li> <li>-Cogliere la bellezza del mondo;</li> <li>- Scoprire che il mondo è stato creato da Dio e donato agli uomini;</li> <li>- Comprendere e manifestare la cura e il rispetto per il creato;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Pasqua;</li> <li>- La vita della comunità cristiana.</li> </ul>	<p>gruppo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversazioni guidate attraverso domande stimolo;</li> <li>- Attività musicale: ascolto di canti;</li> <li>- Filastrocche e poesie inerenti all'argomento trattato.</li> </ul>
--	--	---	--

## Scuola primaria

**Traguardo di competenza:** L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura

### Obiettivi al termine della 3° classe

Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Attività per l'apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.</li> <li>- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</li> <li>-Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e tradizione popolare.</li> <li>- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre.</li> <li>- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</li> <li>- Ascoltare, leggere e saper riferire le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze che Dio e Padre e Creatore, che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li> <li>- Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto.</li> <li>- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</li> <li>- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Creazione.</li> <li>- La storia di Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe e Mosè i Re di Israele.</li> <li>- Il Natale, la Pasqua.</li> <li>- Gesù fa conoscere il Padre suo.</li> <li>- Le prime comunità cristiane.</li> <li>- La Bibbia.</li> <li>- La forza della Preghiera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Racconto orale.</li> <li>- Lezioni audio-visive attraverso l'uso della Lim.</li> <li>- Lavoro individuale e di gruppo.</li> <li>- Osservazione, lettura, riflessione di immagini e opere d'arte.</li> <li>- Conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</li> <li>- Attività musicale: ascolto di canti.</li> </ul>

**Traguardi di competenza:** L'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.

-Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.

- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per gli ebrei e dei cristiani e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.

- Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.

- Coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani

### Obiettivi al termine della 5° classe

<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Attività per l'apprendimento</b>
<p>-Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconosce il genere letterario e il messaggio principale.</p> <p>-Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai vangeli.</p> <p>-Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</p> <p>-Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>-Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi e in Maria, la madre di Gesù.</p> <p>- Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel</p>	<p>- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</p> <p>- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane.</p> <p>- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>- Leggere direttamente alcune pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio.</p> <p>- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in</p>	<p>- Il Natale.</p> <p>- Le parabole e i miracoli.</p> <p>- La nascita e lo sviluppo della Chiesa.</p> <p>- L'anno liturgico.</p> <p>- La Chiesa ortodossa.</p> <p>- La Chiesa protestante.</p> <p>- La Chiesa anglicana.</p> <p>- l'Ecumenismo.</p> <p>- La Bibbia.</p> <p>- I Vangeli.</p> <p>- Maria, S. Paolo, S. Stefano, S. Pietro</p> <p>- Il Monachesimo.</p> <p>- S. Benedetto</p> <p>- Le grandi religioni monoteiste.</p> <p>- Il Dialogo</p>	<p>- Racconto orale.</p> <p>- Lezioni audio-visive attraverso l'uso della Lim.</p> <p>- Lavoro individuale e di gruppo.</p> <p>- Osservazione, lettura, riflessione di immagini e opere d'arte.</p> <p>- Conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p> <p>- Attività musicale: ascolto di canti.</p>

<p>territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.</p> <p>-Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p>- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</p> <p>- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p> <p>-Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>- Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p>	<p>Maria, la madre di Gesù.</p>	<p>interreligioso.</p> <p>- Costruire la Pace,</p>	
--	---------------------------------	--	--

<p>- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p> <p>- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p>			
--	--	--	--

**Scuola secondaria 1° grado**

**“Traguardo di competenza “ al termine della scuola secondaria di primo grado**

- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto. Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente.
- Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc ), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale.
- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili, si interroga sul senso dell'esistenza e la felicità, impara a dare valore ai propri comportamenti, realizzandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Attività per l'apprendimento</b>
-----------------------------------	----------------	-------------------	-------------------------------------

<p><b><u>DIO E L'UOMO:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</li> <li>- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.</li> <li>- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana.</li> <li>- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</li> <li>- Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti.</li> <li>- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa.</li> <li>- L'alunno sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso.</li> <li>- L'alunno sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</li> <li>- L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza.</li> <li>- Le altre religioni.</li> <li>- La persona, la vita di Gesù nell'arte, nella cultura.</li> <li>- L'opera di Gesù, la sua morte e resurrezione e la missione della Chiesa.</li> <li>- La Chiesa universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri, generata dallo Spirito Santo.</li> <li>- Il cristianesimo e il pluralismo religioso.</li> <li>- Fede e scienza: letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionari;</li> <li>- Schede operative;</li> <li>- Prove oggettive;</li> <li>- Interrogazioni orali;</li> <li>- Tracce di riflessione sulle tematiche trattate in classe.</li> </ul>
<p><b><u>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper adoperare la Bibbia come documento storico culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</li> <li>- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il libro della Bibbia, documento storico culturale e Parola di Dio: i libri dell'Antico e del Nuovo Testamento.</li> <li>- I Vangeli.</li> </ul>	

<p>biblici.</p>	<p>responsabili.</p>	<p>- Gli Atti degli Apostoli</p>	
<p><b><u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</li> <li>- Individuare la specificità della preghiera cristiana nel confronto con altre religioni.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le prime comunità cristiane.</li> <li>- Segni e simboli del cristianesimo.</li> <li>- I Sacramenti.</li> <li>- Le persecuzioni.</li> <li>- Il monachesimo San Francesco</li> </ul>	

**I VALORI ETICI E RELIGIOSI:**

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.

- Motivare in un contesto di pluralismo culturale e religioso, le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio e al suo termine.

- Confrontarsi con la proposta cristiana come contributo per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.

- Diritti fondamentali dell'uomo, la libertà, l'etica.

- La libertà di, da e per.  
La libertà per l'amore.

- Il comandamento dell'amore per costruire un personale progetto di vita.

- L'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni.

- Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia del cristianesimo a confronto con l'ebraismo e le altre religioni.

- Le tematiche etiche: il razzismo, l'antisemitismo.