

## PREMESSA

Le attività di formazione che la scuola intende adottare sono in linea con le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

I nuovi bisogni formativi emersi dall'indagine conoscitiva evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle aree relative alla didattica e innovazione, alle competenze digitali, all'intercultura, alla prevenzione del disagio giovanile, all'inclusione e disabilità allo scopo di approfondire competenze personali e didattiche per essere in linea con i cambiamenti richiesti dalla società delle conoscenze senza perdere di vista la promozione e valorizzazione dei contenuti culturali e le capacità espressive e creative degli alunni.

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle aree sopra individuate. Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

## ATTIVITA' DI FORMAZIONE

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative che sono qui specificate nei tempi e modalità per gli anni scolastici **2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.**

A.S. 2019/20				
Priorità strategica correlata	Unità formativa	Personale coinvolto	Finalità	Risorsa
<b>Sicurezza</b>	<b>Formazione informazione sulla Sicurezza</b> -Corso base - Aggiornamento	Docenti neoassunti; RLS e Preposti.	<b>Formazione obbligatoria, art. 20 comma 2, lett. H DLgs. N. 81/2008</b>	Esterna/RSP
	<b>Primo soccorso</b> -Corso completo -Aggiornamento	Docenti neoassunti		
	<b>Antincendio</b> -Corso completo -Aggiornamento	Docenti neoassunti		
<b>Didattica e innovazione</b>	<b>Nuovi approcci metodologici: problem solving/Coding/robotica</b>	Docenti dei 3 ordini	Aggiornamento della didattica aperta ai cambiamenti richiesti dalla società della conoscenza ma sempre attenta alla promozione e valorizzazione dei contenuti culturali e alle capacità espressive e	Esterna

			creative degli alunni.	
	<b>Autoaggiornamento</b>		Valorizzazione delle competenze acquisite e ricaduta sul Collegio come auto-formazione	Carta del docente
<b>Competenz e digitali</b>	<b>-Alfabetizzazione -Consolidamento -Potenziamento all'uso del computer</b>	Docenti dei 3 ordini	Acquisizione di competenze tecniche riguardo all'uso dei vari dispositivi per poter utilizzare con disinvoltura gli <i>ampliamenti digitali offerti dai libri di testo in adozione</i> e gli strumenti tecnologici presenti nelle aule della scuola.	Interna/esterna
	<b>Autoaggiornamento</b>			Carta del docente
	<b>Istituzione della figura di sistema dei Tecnici di laboratorio.</b>		Manutenzione e costante monitoraggio della funzionalità dei dispositivi in dotazione	Esterna

			alla scuola.	
<b><i>Intercultura , prevenzione e disagio giovanile, inclusione e disabilità</i></b>	<b>Approcci metodologici sull'insegnamento della lingua italiana come L2</b>  <b>Analisi dei fattori che generano dispersione e rischio</b>  <b>Strategie per attivare la motivazione</b>  <b>Didattica alunni con disagio comportamentale e socioculturale</b>	Docenti dei 3 ordini di scuola	Consolidamento e potenziamento di pratiche didattiche che tengano conto dei bisogni degli alunni per consolidare il principio di "scuola di tutti e di ciascuno" dove ognuno può sviluppare e accrescere le proprie potenzialità.	Esterna

<b>Competenz e linguistiche</b>	<b>Acquisizione competenze lingua straniera</b>  <input checked="" type="checkbox"/> livello base	Tutti i docenti	Acquisizione della competenza comunicativa necessaria ed utile ad avviare, in via sperimentale, l'approccio metodologico definito <i>CLIL</i> .	Interna/esterna
	<b>Autoaggiornamento</b>			Carta del docente
	<b>Rete CTS-RG</b>  <b>-Rete di Scuole per la Formazione- Ambito Territoriale 24</b>  <b>-Corsi a scelta dei docenti tra le proposte delle agenzie formative del territorio.</b>	Docenti scuola primaria e docenti scuola secondaria 1°grado	Valorizzazione delle competenze acquisite nei diversi corsi e ricaduta sul collegio come auto-formazione.	

A.S. 2020/21				
Priorità strategica correlata	Unità formativa	Personale coinvolto	Finalità	Risorsa
<b>Sicurezza</b>	<b>Formazione informazione sulla Sicurezza</b> <i>-corso base</i> - <i>Aggiornamenti</i>	Docenti neoassunti; RLS e Preposti.	<b>Formazione obbligatoria, art. 20 comma 2, lett. H DLgs. N. 81/2008</b>	Esterna/RSPP
	<b>Primo soccorso</b> <i>Corso completo/aggiornamento</i>	Docenti neoassunti		
	<b>Antincendio</b> <i>Corso completo/aggiornamento</i>	Docenti neoassunti		
<b>Didattica e innovazione</b>	<b>Didattica per ambienti di apprendimento</b>	Docenti dei 3 ordini di scuola	Potenziare, arricchire ed integrare le attività metodologiche che valorizzino "lo stare bene a scuola" condizione indispensabile per	Esterna

			promuovere una partecipazione consapevole al progetto educativo e innalzare la performance degli alunni.	
<b>Competenz e digitali</b>	<b>Uso delle piattaforme e-learning</b>	Docenti dei 3 ordini di scuola	Acquisizione di competenze tecniche per ridurre le distanze aprendo nuovi spazi virtuali di comunicazione riconnettendo luoghi e attori del sistema scuola.	Interna/esterna
	<b>Istituzione della figura di sistema dei Tecnici di laboratorio.</b>		Manutenzione e costante monitoraggio della funzionalità dei dispositivi in dotazione alla scuola.	Esterna

<b>Intercultura , prevenzione e disagio giovanile, inclusione e disabilità, area psicopedagogica</b>	<b>Approcci metodologici per l'educazione alla multiculturalità</b>	Docenti dei 3 ordini	Potenziamento delle competenze relative alla didattica interculturale, al bilinguismo, all'italiano come L2	Esterna
	<b>Controllo dello stress di insegnamento</b>	Docenti dei 3 ordini		Esterna
<b>Competenze linguistiche</b>	<b>Acquisizione competenze lingua straniera</b> <input checked="" type="checkbox"/> livello medio	Tutti i docenti	Acquisizione della competenza comunicativa utile ad avviare, in via sperimentale, l'approccio metodologico definito CLIL.	Interna / esterna
	<b>Autoaggiornamento</b>		Valorizzazione delle competenze acquisite e ricaduta sul collegio come auto-formazione	Carta del docente

	<p><b>-Rete CTS-RG</b></p> <p><b>-Rete di Scuole per la Formazione-Ambito Territoriale 24</b></p> <p><b>-Corsi a scelta dei docenti tra le proposte delle agenzie formative del territorio.</b></p>	Docenti scuola primaria e docenti scuola secondaria 1°grado	Valorizzazione delle competenze acquisite nei diversi corsi e ricaduta sul collegio come auto-formazione.	
--	---	---	---	--

A.S. 2021/22				
Priorità strategica correlata	Unità formativa	Personale coinvolto	Finalità	Risorsa
Sicurezza	<b>Formazione informazione sulla Sicurezza</b> <i>-corso base</i> - <i>Aggiornamenti</i>	Docenti neoassunti; RLS e Preposti.	<b>Formazione obbligatoria, art. 20 comma 2, lett. H DLgs. N. 81/2008</b>	Esterna / RSPP
	<b>Primo soccorso</b> <i>Corso completo/aggiornamento</i>	docenti e personale ATA		
	<b>Antincendio</b> <i>Corso completo/aggiornamento</i>	docenti e personale ATA		
Didattica e innovazione	<b>NUOVI APPROCCI METODOLOGICI</b>	Docenti dei 3 ordini	Una scuola aperta all'evoluzione dei saperi e dei metodi, in grado di cogliere e accogliere il cambiamento, permettendo alla propria comunità di modernizzare il servizio	Esterna

			scolastico in sinergia con le richieste della società.	
<b>Competenz e digitali</b>	<b>Corsi di didattica informatica</b>	Docenti dei 3 ordini	Utilizzo ragionato delle risorse e degli strumenti digitali per potenziare, arricchire ed integrare l'attività didattica, allo scopo di motivare e coinvolgere gli studenti, stimolare la partecipazione e l'apprendimento attivo, contribuire allo sviluppo delle competenze trasversali.	Esterna
	<b>Istituzione della figura di sistema dei Tecnici di laboratorio.</b>		Manutenzione e costante monitoraggio della funzionalità dei dispositivi in dotazione alla scuola.	Esterna

<b>Intercultura , prevenzion e e disagio giovanile, inclusione e disabilità, area psicopedag ogiga</b>	<b>Bullismo Cyberbullismo</b>	Docenti DEI 3 ORDINI		Esterna
<b>Competenz e linguistiche</b>	<b>Acquisizione competenze lingua straniera  livello avanzato</b>	Tutti i docenti	Acquisizione della competenza comunicativa utile ad avviare, in via sperimentale, l'approccio metodologico definito CLIL.	Interna / esterna
	<b>Autoaggiornam ento</b>			Carta del docente

	<p><b>-Rete CTS-RG</b></p> <p><b>-Rete di Scuole per la Formazione-Ambito Territoriale 24</b></p> <p><b>-Corsi a scelta dei docenti tra le proposte delle agenzie formative del territorio.</b></p>	<p>Docenti scuola primaria e docenti scuola secondaria 1°grado</p>	<p>Valorizzazione delle competenze acquisite nei diversi corsi e ricaduta sul collegio come auto-formazione.</p>	
--	---	--	--	--