



Repubblica Italiana - Regione Siciliana - Distretto Scol. N° 54

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. DANTONI"

VIA PERASSO 2

97018 SCICLI RG

TEL. 0932 83.14.64 - 83.34.02

Cod.Fis.: 81000610881

FAX 0932 - 83.13.14

Cod.mecc. : RGIC82600R

e-

mail : rgic82600r@istruzione.it

Il PNSD nel PTOF d'Istituto

a cura dell'A.D. prof. Ignazio Drago

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento pensato per guidare le scuole in un **percorso di innovazione e digitalizzazione**, come previsto nella riforma della Scuola approvata con legge 107/2015 – La Buona Scuola.

Il documento ha funzione di indirizzo; punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (lifelong learning) ed estendere il concetto di scuola da luogo fisico a **spazi di apprendimento virtuali**.

Il PNSD rappresenta un Piano di innovazione che non è solo strutturale ma anche di contenuti, ma soprattutto prefigura un **nuovo modello educativo** della scuola nell'era digitale.

Il nostro PNSD si prefigge di incentivare l'uso delle **nuove tecnologie a supporto della didattica** e dell'intera organizzazione d'Istituto.

Inserendo il PNSD in un triennio si diluiscono i tempi e si può cominciare a pensare concretamente a nuove modalità didattiche costruttive e cooperative per far interagire studenti e docenti anche attraverso ambienti o strumenti di apprendimento come social-classroom o applicativi di coding, o attraverso l'utilizzo del sito web d'istituto come vetrina per accedere ad ulteriori risorse e sistemi; il tutto per superare l'impostazione frontale della lezione e favorire una didattica meno trasmissiva e più operativa.

Il piano nazionale della scuola digitale punta soprattutto al digitale, il quale offre notevoli vantaggi e opportunità.

Il digitale infatti:

- consente un apprendimento personalizzato per ogni alunno e pone attenzione ai diversi stili di apprendimento degli allievi (soprattutto con gli alunni con BES)
- consente una maggiore facilità di comprensione degli argomenti poiché l'alunno interagisce con i contenuti in maniera più funzionale alle conoscenze
- offre la possibilità di fare ricerche in molteplici fonti e/o di condividere i contenuti in tempo reale
- permette il riutilizzo del materiale già «digitale»
- previene il senso d'inadeguatezza degli alunni e quindi la dispersione scolastica
- incrementa la motivazione e il coinvolgimento degli alunni
- trasforma i device in oggetti di apprendimento (tablet, notebook e smartphone a supporto della didattica)
- presuppone un nuovo ruolo dell'insegnante
- è utile perché la Rete è una miniera d'oro.

Il **nostro PNSD** si propone le seguenti finalità

- monitorare, attraverso un **questionario** predisposto, la conoscenza e l'utilizzo delle TIC per la didattica per inquadrare lo stato di partenza dei docenti nonché per un'analisi della situazione d'istituto e quella che si vorrà realizzare;
- sfruttare il potenziale offerto dalle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione al fine di **migliorare l'organizzazione** e gli **ambienti di apprendimento** della scuola e di innalzare le competenze digitali di docenti e alunni;
- migliorare la qualità dell'apprendimento attraverso **nuove metodologie e strategie** come la costruzione di classi virtuali o social-classroom;
- **favorire** la costruzione delle **competenze** attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
- diminuire la distanza tra esperienza comune, cultura scientifica e cultura umanistica con l'attivazione di una **biblioteca digitale** d'istituto;
- migliorare l'organizzazione della scuola attraverso **servizi informatizzati** come l'uso del **registro elettronico**, della **posta elettronica**, comunicazioni scuola – famiglia attraverso l'aggiornamento costante del **sito web**.

Alcune delle innovazioni richieste dal PNSD sono già attive nel nostro Istituto, altre sono in via di sviluppo altre ancora sono programmate a partire dal prossimo triennio.

OBIETTIVI TRASVERSALI		
DOCENTE	STUDENTE	AMMINISTRAZIONE
Utilizzo della posta elettronica per la dematerializzazione delle circolari	Maggiore competenza digitale	Dematerializzazione dei documenti. Registro elettronico
Uso dedicato del registro elettronico	Uso consapevole della strumentazione digitale per lo studio (BYOD)	Acquisto ed aggiornamento di strumentazione digitale, hardware e software dedicati
Incremento delle capacità di innovazione metodologica e didattica	Avvio al pensiero computazionale con il coding	Potenziamento linea wi-fi
Formazione continua per lo sviluppo digitale nella didattica e nell'organizzazione metodologica	Uso critico, consapevole e responsabile dei social media per la didattica	Aggiornamento ed implementazione sito web

Azioni intraprese dalla scuola

- partecipazione ai bandi *PON n.12810 del 15/10/2015 – FESR- Realizzazione di ambienti digitali ; bandi PON Cod. Prog. 10.8.1.A1 – FESRPON-SI-2015-251 “CLASSI IN RETE”*
- nomina nel ruolo di Animatore Digitale e formazione specifica con partecipazione ai corsi ed ai webinar: prof. Ignazio Drago
- nomina del Team digitale e formazione specifica con partecipazione ai corsi
- formazione specifica per il D.S. ed il D.S.G.A.
- FSE – PON “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi”.

Individuazione ed iscrizione in piattaforma di 10 docenti dell'Istituto per la partecipazione all'iniziativa di formazione di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/9924 del 29/07/2016.

- sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione
- ricognizione di strumenti digitali presenti nella scuola

Azioni di prossima attuazione

- predisposizione da parte dell'Animatore Digitale di un questionario informativo-valutativo per la rilevazione delle conoscenze-competenze digitali e per l'individuazione dei bisogni sui tre ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione) da somministrare online con raccolta automatica dei dati e statistiche
- repository con elenco di siti, app e tutto ciò che può servire ai docenti per la didattica e la formazione in servizio
- creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola
- creazione e aggiornamento di una pagina dedicata alla formazione dei docenti sul sito della scuola
- fornitura di software open source, in particolare per i computer e le LIM della scuola attraverso il sito internet istituzionale
- progettazione, manutenzione e aggiornamento del sito istituzionale della scuola
- attivazione di un percorso di formazione di base aperto agli insegnanti dell'Istituto per una didattica digitale
- coinvolgimento di esperti informatici esterni nei percorsi di formazione
- elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare
- pubblicizzazione e condivisione delle finalità del PNSD con il corpo docente
- produzione di documentazione digitale per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE
OBIETTIVI /AZIONI TRIENNIO 2019/2022

SCUOLA LABORATORIO PERMANENTE DI RICERCA

A.S. 2019/2020

- Creazione di un gruppo di lavoro interno sulla didattica digitale con docenti interessati e ripartizione dei compiti formativi anche per il coordinamento di iniziative digitali per l'inclusione
- Attivazione di un progetto pilota per la creazione di corsi o lezioni da inserire su piattaforma o strumenti sperimentali di nuova generazione come ad es. le Apps gratuite Google for Education

A.S. 2020/2021

- Partecipazione sempre maggiore di docenti a piattaforme webinar.
- Coordinamento del gruppo di lavoro interno eventualmente costituito sui temi della didattica digitale - anche per iniziative digitali per l'inclusione
- Processo di ricerca e realizzazione di social classroom come ad es. la piattaforma gratuita www.edmodo.com

A.S. 2021/2022

- Formazione e aggiornamento continuo di tutto il collegio sulle innovazioni digitali.
- Coordinamento del gruppo di lavoro interno eventualmente costituito sui temi della didattica digitale - anche per iniziative digitali per l'inclusione
- Strumenti di condivisione, di repository di documenti, forum e blog, classi virtuali di e-learning come ad esempio la piattaforma gratuita www.edmodo.com

SCUOLA LABORATORIO PERMANENTE DI SPERIMENTAZIONE

A.S. 2019/2020

- Avviamento di percorsi di didattica digitale integrata e BYOD in aula mediante la formazione del corpo docente anche come iniziative digitali per l'inclusione
- Avvio all'ora del coding per classi parallele.

A.S. 2020/2021

- Promozione della realizzazione di percorsi di didattica digitale integrata e BYOD mediante la formazione del corpo docente e ampliamento delle risorse didattiche messe a disposizione degli studenti anche come iniziative digitali per l'inclusione
- Avvio all'utilizzo di App per la didattica.
- Uso del Coding con sperimentazione di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch)

A.S. 2021/2022

- Promozione della realizzazione di percorsi di didattica digitale integrata e BYOD mediante la formazione del corpo docente e ampliamento delle risorse didattiche messe a disposizione degli studenti anche come iniziative digitali per l'inclusione
- Utilizzo di App specifiche in classe
- Coding in classe

SCUOLA LABORATORIO PERMANENTE DI INNOVAZIONE

A.S. 2019/2020

- Revisione, integrazione, cablaggio e reti wi-fi di tutti i Plessi scolastici dell'Istituto.
- Partecipazione all'Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi
#PNSD – azione #7 del MIUR registro ufficiale 30562 del 27-11-2018 .
- Supporto ai docenti nell'uso progressivo e completo del registro elettronico
- Supporto ai docenti nella presentazione di documentazione scolastica online secondo il processo di Dematerializzazione ((D.L. n. 95/2012 contenente "Disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica" convertito nella legge n. 135/2012 e successivi)
- Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità di pratica e ricerca .
- Messa a punto della Biblioteca Digitale d'istituto.

A.S. 2020/2021

- Sostegno alla produzione e diffusione di materiale didattico digitale autoprodotta dai docenti
- Accesso ad internet – wi-fi per tutto il personale della scuola
- Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni
- Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati dal web
- Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch)
- Monitoraggio di finanziamenti e bandi del PNSD e monitoraggio di progetti in crowdfunding per potenziare la dotazione tecnologica dell'Istituto.
- Aggiornamento della Biblioteca Digitale d'istituto.

A.S. 2021/2022

- Proseguimento nella creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati dal web
- Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch)
- Implementazione di repository disciplinari
- Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati (Scratch)
- Avvio di eventuali progetti in crowdfunding per ampliare la dotazione tecnologica della scuola.
- Ampliamento aggiornamento ed Utilizzo della Biblioteca Digitale d'istituto.

SCUOLA LABORATORIO PERMANENTE DI PARTECIPAZIONE E TRASPARENZA (OPEN DATA)

A.S. 2019/2020

- Implementazione aggiornamento continuo del Sito web d'Istituto come vetrina di documentazione e attività dell'I.C. che persegua gli obiettivi della chiarezza, dell'accessibilità e di una navigazione veloce e accessibile a tutti
- Creazione di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD
- Pagina social Facebook, raccolta e pubblicizzazione delle attività svolte in formato multimediale

- Promozione della creatività e del protagonismo degli studenti in contributi tra pari di didattica digitale integrata in alcune discipline-pilota, rivolto agli studenti dell'istituto

A.S. 2020/2021

- Implementazione aggiornamento continuo del Sito web d'Istituto come vetrina di documentazione e attività dell'I.C.
- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)
- Avviamento di un progetto di formazione di didattica digitale integrata in peer teaching and learning in alcune discipline-pilota, rivolto agli studenti dell'istituto con l'obiettivo di valorizzare le loro conoscenze e competenze rendendoli protagonisti del processo didattico mediante la produzione di materiale didattico rivolto ad altri studenti

A.S. 2021/2022

- Implementazione aggiornamento continuo del Sito web d'Istituto come vetrina di documentazione e attività dell'I.C.
- Potenziamento del progetto di formazione di didattica digitale integrata in peer teaching and learning in più discipline, rivolto agli studenti dell'istituto con l'obiettivo di valorizzare le loro conoscenze e competenze rendendoli protagonisti del processo didattico mediante la produzione di materiale didattico rivolto ad altri studenti

SCUOLA LABORATORIO PERMANENTE DI EDUCAZIONE E FORMAZIONE DIGITALE

A.S. 2019/2020

- Utilizzo da parte di tutti i docenti della posta elettronica
- Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google drive per la formulazione e consegna di documentazione: programmazioni-monitoraggi azioni del PTOF e PDM
- Utilizzo del registro elettronico per la condivisione di materiale scolastico
- Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e all' Ora del Coding. Bebras dell'informatica – Logica
- Avvio alla formazione ed aggiornamento annuale sia in autoformazione on line sia in presenza per l'intero collegio docenti sulla didattica digitale.

A.S. 2020/2021

- Utilizzo da parte di tutti i docenti della posta elettronica
- Introduzione graduale di software didattici come nuove pratiche e nuove strategie per una didattica più avvincente e inclusiva.
- Formazione ed aggiornamento in autoformazione on line e in presenza per l'intero collegio docenti sulla didattica digitale.
- Avvio all'uso critico consapevole e responsabile dei social media per la didattica.

A.S. 2021/2022

- Utilizzo da parte di tutti i docenti della posta elettronica
- Avviare eventuali progetti in crowdfunding per potenziare la formazione dei docenti.
- Formazione ed aggiornamento in autoformazione on line e in presenza sulla didattica digitale.
- Uso critico consapevole e responsabile dei social media.

