

ISTITUTO COMPENSIVO G. DANTONI SCICLI
TRIENNIO 2019 - 2022
EDUCAZIONE / PROGETTO D'ISTITUTO

Titolo: ALFABETIZZAZIONE, RECUPERO e POTENZIAMENTO di ITALIANO E MATEMATICA

Introduzione: l'istituto "Dantoni" presenta una tipologia di alunni con svantaggi socio-culturali, linguistici e con carenze pregresse data anche l'alta presenza di alunni stranieri di recente arrivo-Il progetto si prefigge l'obiettivo, nell'arco dei tre anni, di avvicinare questi alunni in difficoltà all'apprendimento, attraverso una maggiore motivazione personale, allontanandoli dal rischio dell'abbandono scolastico e guidandoli all'acquisizione e al recupero delle abilità e delle competenze disciplinari. Il seguente progetto vuole essere conseguenziale con l'impianto del PTOF di Istituto, e con le priorità critiche evidenziate nel RAV e con le azioni previste nel Piano di Miglioramento ed è orientato all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa. Tali scelte già presenti fondamentalmente all'interno della scuola ed attivate dai vari operatori, vogliono sostanzialmente promuovere la cultura dell'inclusione e del benessere scolastico, i due pilastri fondamentali della progettazione di istituto.

Finalità generali:

- stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio
- accrescere l'autostima personale
- recuperare e sviluppare le competenze disciplinari
- innalzare il tasso di successo scolastico
- favorire l'inclusione scolastica degli alunni stranieri
- far acquisire capacità di meta-apprendimento

Obiettivi generali:

- a) recuperare le carenze disciplinari in termini di conoscenze e abilità
- b) sviluppare il successo scolastico, la crescita globale, cognitiva, creativa e civile individuale
- c) acquisire un metodo di studio sistematico e proficuo

SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello Studente al termine del Primo Ciclo di istruzione
<ul style="list-style-type: none"> •Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione •Competenza matematica e competenze di base di scienze e tecnologia 	<p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>

	Le sue conoscenze scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative proposte da altri.
--	---

Discipline coinvolte: Italiano e matematica**Contenuti:**Italiano

Ascolto e comprensione di un messaggio orale. Intervenire in modo adeguato. Comunicare utilizzando un lessico adeguato. Riferire oralmente su argomenti scolastici e di studio. Lettura ad alta voce corretta di vari tipi di testo. Ricostruire una storia attraverso sequenze temporali. Rielaborazione orale di una storia letta o ascoltata (anche con l'utilizzo di tecniche facilitanti). Produzione scritta di un semplice testo. Utilizzo delle principali convenzioni ortografiche. Individuare i fondamentali elementi grammaticali (nome, articolo, aggettivo, soggetto, predicato).

Matematica

Numerazione in ordine crescente e decrescente. Successioni numeriche. Le quattro operazioni. Valore posizionale delle cifre. La tavola pitagorica. Le unità di misura di lunghezza, di capacità, di peso e di valore.

Percorsi, mappe, labirinti. Linee e loro classificazione. Il piano cartesiano. Figure geometriche. Perimetro e area delle principali figure geometriche.

Attività Durata

Gli interventi di recupero e potenziamento copriranno tutto l'anno scolastico

Conversazione guidata, attività di lettura, di comprensione, di calcolo, attività con schede strutturate, materiale strutturato e non, lezione frontale, lavori individuali e di gruppo, attività laboratoriali

Il programma seguirà le unità didattiche previste nelle singole discipline con eventuali adattamenti individualizzati agli interventi di recupero e potenziamento

Modalità di realizzazione l'azione didattica sarà sempre molto specifica nelle attività di recupero, consolidamento / potenziamento, naturalmente personalizzata. Ogni insegnamento terrà conto delle loro capacità effettive, delle precarietà del metodo di lavoro, del grado di comprensione, della capacità di concentrazione e del grado di attenzione. Gli alunni saranno guidati all'acquisizione di un metodo di studio e ad un uso dei linguaggi specifici.

Monitoraggio, verifica e valutazione verifica in ingresso, in itinere e finale. Partecipazione alle attività proposte, schede di rilevazione delle competenze, delle abilità e dei comportamenti maturati

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello Studente al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.

Discipline coinvolte: Italiano e matematica

Contenuti:

Italiano

I contenuti seguiranno quelli delle unità svolte nella normale programmazione didattica con adattamenti e semplificazioni o specifiche individualizzazioni per gli alunni stranieri che saranno riportati nei registri

-matematica

Matematica

-insiemi numerici N, Q, R;

- procedimenti risolutivi di semplici problemi;

- problemi con l'utilizzo delle frazioni e dei Teoremi di Pitagora ed Euclide;

- concetti base della geometria piana, del sistema metrico decimale, del sistema sessagesimale e della geometria solida;

- problemi geometrici e algebrici;

L'attività verrà svolta durante l'intero anno scolastico.

Attività/Durata

Italiano

Il progetto si svolgerà per l'intero anno scolastico (per 18 ore settimanali) e comprenderà le seguenti attività:

- test di ingresso

- pianificazione di attività frontali interattive e/o in compresenza, in collaborazione con i colleghi di italiano
- attività di prima accoglienza neo-arrivati e corsi di alfabetizzazione linguistica di italiano L2, rivolti agli alunni di recente immigrazione per alunni, che necessitano di essere sostenuti nell'acquisizione e nel consolidamento delle competenze linguistiche

Matematica

Si prevede la suddivisione della classe in gruppi di livello che lavoreranno in modo differenziato al fine del raggiungimento degli obiettivi prefissati:

- Acquisizione delle tecniche di calcolo nell'insieme N, Q, R;
- Individuazione di procedimenti risolutivi di semplici problemi;
- Risoluzione di problemi con l'applicazione delle frazioni e del Teorema di Pitagora;
- Acquisizione dei concetti base della geometria piana, del sistema metrico decimale, del sistema sessagesimale e della geometria solida;
- Risoluzione di problemi geometrici e algebrici;

- Acquisizione di competenze superiori nelle tecniche di calcolo nell'insieme R;
- Risoluzione di problemi più complessi

L'attività verrà svolta durante l'intero anno scolastico.

Modalità di realizzazione si farà ampio uso dei seguenti approcci metodologici:

Italiano

- cooperative learning, tutoring e interventi di recupero individualizzati o per gruppi omogenei ed eterogenei a classi aperte
 - metodo strutturale: stimolo/risposta
 - metodo comunicativo partendo da una situazione comunicativa in cui sono inserite delle funzioni (salutare, chiedere, ecc.)
 - total physical response (TPR): uso del corpo per attivare la comunicazione verbale
 - uso dell'interlingua (parole +disegni +gesti ecc.)
 - attività di ascolto e scrittura attraverso la Lim
 - eventuali esercizi interattivi
- Realizzazioni di mappe e tabelle di sintesi

Matematica

- Acquisizione delle tecniche di calcolo nell'insieme N, Q, R;
 - Individuazione di procedimenti risolutivi di semplici problemi;
 - Risoluzione di problemi con l'applicazione delle frazioni e del Teorema di Pitagora;
 - Acquisizione dei concetti base della geometria piana, del sistema metrico decimale, del sistema sessagesimale e della geometria solida;
 - Risoluzione di problemi geometrici e algebrici;
 - Acquisizione di competenze superiori nelle tecniche di calcolo nell'insieme R;
 - Risoluzione di problemi più complessi
- L'attività verrà svolta durante l'intero anno scolastico.

Monitoraggio, verifica e valutazione

Italiano

-verifiche formative di ascolto e parlato con l'ausilio di mappe, di lettura e comprensione di testi e graduale livello di difficoltà, di scrittura guidata, di analisi e applicazione di strutture e lessico di base

-prove orali e scritte formative in itinere

-prove orali e scritte mensili stabilite dai docenti anche in compresenza

-confronto degli esiti

Matematica

La valutazione verrà effettuata in itinere e a conclusione del progetto tenendo conto dell'applicazione quotidiana e della capacità di affrontare e risolvere gli esercizi e le schede di verifica.

Essa dovrà accertare il progresso realizzato rispetto alla situazione di partenza sia dal punto di vista degli apprendimenti sia dal punto di vista dell'atteggiamento verso la materia.

Si specifica che ogni anno, **a cura dei rispettivi referenti** si presenterà tramite circolare **programma calendarizzato delle attività riguardanti le classi dei due ordini di scuola.**