

# **ISTITUTO COMPRENSIVO "G. DANTONI" - SCICLI**

**TRIENNIO 2019/2022**

## **PROGETTO CONTINUITA' EDUCATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

### **PREMESSA**

La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni che si concretizza nella scuola come luogo di incontro e di crescita di persone, è pertanto uno dei pilastri del processo educativo.

Continuità significa considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo progressivo che valorizzi le competenze acquisite e insieme riconosca la specificità di ciascuna scuola.

Il passaggio tra i diversi ordini di scuola rappresenta per lo studente un momento delicato attorno al quale si concentrano fantasie, timori e interrogativi. Pertanto diventa fondamentale la condivisione di un progetto, in conformità a quanto richiede la legislazione scolastica, che sottolinei il diritto di ogni ragazzo ad un percorso scolastico unitario, che riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ogni scuola. Entrare in un nuovo ordine di scuola significa uscire dalle sicurezze affettive costruite nella vecchia scuola e affrontare nuovi sistemi relazionali, nuove regole e responsabilità. Creare opportunità di confronto permette agli alunni di esplorare, conoscere, frequentare un ambiente scolastico sconosciuto, vissuto spesso con un sentimento misto di curiosità e ansia. La continuità si prefigge di aiutare il bambino ad affrontare questi sentimenti di confusione e a rassicurarlo circa i cambiamenti che lo aspettano, promuovendo in modo positivo il passaggio futuro. Il progetto "continuità" elaborato dal nostro Istituto nasce dall'esigenza di individuare e condividere un quadro comune di obiettivi su cui costruire percorsi didattici per favorire una graduale conoscenza del "nuovo" e per evitare un brusco passaggio al cambio di ogni ordine di scuola.

Proprio per questo motivo il progetto continuità costituisce il filo conduttore che unisce i diversi ordini di scuola e collega il graduale progredire e svilupparsi dello studente, soggetto in formazione, al fine di rendere più organico e consapevole il percorso didattico-educativo dell'alunno. Inoltre la scuola pianifica l'elaborazione delle competenze che gli alunni devono possedere in uscita, nei tre ordini di scuola e le prove di verifica finale e test comuni agli anni ponte. In particolare si propongono i seguenti strumenti di lavoro:

Per la continuità verticale:

Progetti e attività di continuità tra:

- ❖ Scuola Infanzia/Scuola Primaria
- ❖ Scuola Primaria/Scuola Secondaria I grado

Per la continuità orizzontale:

- ❖ Rapporti con le famiglie.
- ❖ Rapporti con le varie agenzie educative del territorio (Amministrazione comunale, A. S. L., Associazioni Sportive, biblioteca, ...).

## **FINALITÀ DEL PROGETTO**

- Favorire e salvaguardare l'identità personale dell'alunno nel nuovo contesto scolastico.
- Garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola.
- Sostenere la motivazione all'apprendimento.
- Individuare percorsi metodologici e didattici condivisi dai docenti dei diversi ordini di scuola, per favorire il successo formativo degli alunni.
- Innalzare il livello qualitativo dell'apprendimento.
- Promuovere e sviluppare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni.
- Favorire la crescita di una cultura della "continuità educativa".
- Prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico.
- Aumentare la partecipazione dei genitori alla vita scolastica.

## **OBIETTIVI GENERALI**

### **SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

Il nostro progetto mira al raggiungimento dei seguenti OBIETTIVI:

- Conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni.
- Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico.
- Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa.
- Promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili.
- Proporre percorsi curricolari continui relativamente ad aree di intervento educativo comune.
- Proporre iniziative ed attività comuni tra gli alunni delle classi degli anni ponte insieme ai loro insegnanti.
- Individuare collegamenti con le realtà scolastiche, culturali e sociali del territorio.

## **ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO**

Il Progetto Continuità è rivolto ai bambini che frequentano l'ultimo anno di scuola dell'infanzia, agli alunni del primo e ultimo anno della scuola primaria, agli alunni della scuola secondaria, ai docenti e ai genitori.

La sua articolazione esplicita tutte le azioni che l'Istituto mette in atto per far sì che gli alunni vivano in modo equilibrato e naturale il passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Lo scopo di queste iniziative è quello di dare l'opportunità agli alunni di conoscere la nuova scuola non solo dal punto di vista fisico (spazi, laboratori), ma soprattutto come ambiente di apprendimento e di relazione tra gli alunni e tra gli alunni e i docenti.

Per gli alunni della primaria e della secondaria, l'intento è quello di sviluppare in loro il senso di responsabilità, di appartenenza e la predisposizione all'impegno e alla collaborazione.

### **ATTIVITÀ PROPOSTE NEI TRE ORDINI DI SCUOLA:**

#### **CONTINUITA'TRA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA**

Soggetti: alunni ultimo anno dell'infanzia e alunni quinto anno scuola primaria.

Invio di una lettera d'invito, a novembre, da parte degli alunni della quinta classe della primaria ai bambini di cinque anni dell'infanzia, per trascorrere insieme una giornata scolastica.

- ❖ Durante la visita gli alunni della scuola dell'infanzia saranno accolti dagli alunni della primaria in palestra o in classe.
- ❖ Conoscenza reciproca.
- ❖ Durante gli incontri si attueranno giochi comuni con percorsi già predisposti.
- ❖ Possibili attività laboratoriali: semplici esperimenti.
- ❖ Partecipazione a lezioni multimediali di lingua inglese partecipate nelle classi quinte della scuola primaria, a piccoli gruppi

Sono previsti degli incontri tra FS e Docenti referenti dei plessi per concordare le attività.

#### **CONTINUITA'TRA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA**

Soggetti: Alunni delle classi quinte della primaria e alunni delle prime classi della secondaria.

Invio di una lettera d'invito, a ottobre, da parte degli alunni della prima classe secondaria agli alunni della quinta classe della primaria, per trascorrere insieme una giornata scolastica.

Si prevedono incontri tra gli alunni delle quinte classi con gli alunni delle prime classi della secondaria, con attività laboratoriali come:

- Laboratorio di Arte: manipolazioni, creazioni utilizzando varie metodiche
- Laboratorio di Musica (lezioni di strumento musicale: sassofono, pianoforte, flauto traverso, percussioni e flauto dolce).
- Laboratorio di Scienze: semplici esperimenti, compilazione di schede
- Laboratorio di Matematica: giochi basati su aritmetica e geometria
- Psicomotricità.
- Partecipazione a lezioni multimediali di lingua inglese compartecipate nelle classi prime della secondaria, a piccoli gruppi.
- Progetto Lettura (Fiabe, Favole, Alfabetiere, Interviste, Biblioteca)
- Mostra delle produzioni nel mese di Maggio.

Le attività proposte saranno indirizzate a tutti i bambini delle diverse età i quali, divisi in piccoli gruppi, verranno guidati nello svolgimento di attività laboratoriali. Il progetto ha tra le diverse valenze anche quella di orientamento inteso come sviluppo della creatività, del pensiero divergente, delle capacità progettuali e di scelta, partecipazione a imprese comuni, di sviluppo di competenze trasversali e metacognitive (attenzione, concentrazione...), della socializzazione, della capacità di assumersi responsabilità.

I progetti indicati saranno pianificati durante l'anno.

### **FINALITÀ GENERALI DEL PROGETTO CONTINUITA'**

- Individuare percorsi metodologico-didattici integrati e condivisi dai diversi ordini di scuola per favorire il successo formativo.
- Progettare e realizzare percorsi che si sviluppino in verticale tra i vari ordini di scuola.
- Promuovere la continuità del processo educativo in quanto i vari ordini di scuola, pur nella diversità, sono strettamente connessi l'uno l'altro, per assicurare agli alunni il positivo conseguimento delle finalità dell'istruzione obbligatoria.

### **PERCORSI DI LAVORO PER LA REALIZZAZIONE DELLA CONTINUITA' VERTICALE**

#### Passaggio dalla scuola dell'infanzia alla Scuola Primaria

Gli alunni delle classi V partecipano ad attività curriculari e di laboratorio a gruppi misti (alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia e alunni della scuola primaria) con i rispettivi insegnanti, in diverse giornate secondo il calendario concordato e definito dagli insegnanti coinvolti.

#### Passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di 1° Grado

Gli alunni delle classi V della nostra scuola parteciperanno alle attività proposte dal Progetto per la Continuità delle Scuole Secondarie di 1° Grado. Le date in cui tali attività saranno svolte verranno stabilite dal Docente Referente alla Continuità, sentite le disponibilità dei Docenti dei due gradi di Scuole coinvolte.

## **TRACCIA OPERATIVA (da calendarizzare ogni anno)**

### **ALUNNI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

*“Una giornata scolastica trascorsa insieme!” per:*

- Favorire una prima conoscenza del nuovo ambiente scolastico e del personale educativo in essa operante.
- Creare aspettative positive verso l'ingresso nella nuova scuola, cercando di allontanare le ansie che il passaggio può causare.
- Sviluppare fiducia nelle proprie capacità.
- Incoraggiare il confronto con altri ragazzini “più grandi”.
- Sperimentare attività in cui i “più grandi”, con la loro esperienza rassicurino i “più piccoli”.

### **LINEE GUIDA PER LE ATTIVITA'**

Si effettueranno 4 incontri:

Gli alunni delle classi quinte, a gruppi dalle 8.30 alle 10.30, saranno accolti nelle classi prime della scuola secondaria, opportunamente predisposte all'accoglienza e all'attività comune per vivere l'emozione di una giornata scolastica insieme. Allo stesso modo i bambini della scuola della infanzia saranno accolti nelle classi opportunamente predisposte alle attività dagli alunni delle classi quinte della scuola primaria dalle ore 11.00 alle ore 12.30.

#### **NOVEMBRE (1 FASE):**

- Lettera di invito dei bambini della prima classe di scuola primaria a quelli dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e dei ragazzi della scuola secondaria agli alunni della primaria, con l'intento di trascorrere alcune ore insieme al fine di far loro visitare gli ambienti della nuova scuola
- Incontro alla scuola primaria e alla scuola secondaria: momenti liberi di relazione e socializzazione
- Visita alla scuola
- Proposta di attività (gioco collettivo, attività di manipolazione, rappresentazione grafica libera o sotto consegna, ecc.)
- Realizzazione grafica inerente l'attività proposta: un segnalibro
- Giochi di squadre: Giochi collettivi a squadre eterogenee nei locali della scuola (bandiera, percorsi, staffetta)
- Attività ludico-manipolative
- Lezione di strumento musicale (flauto, sassofono, pianoforte e percussioni)

## **DICEMBRE (2 FASE):**

- Giochi di squadre: Giochi collettivi a squadre eterogenee nei locali della scuola (bandiera, percorsi, staffetta ecc.)
- Attività manipolative e psicomotorie
- Momenti liberi di relazione e socializzazione
- Lezione di strumento musicale (flauto, sassofono, pianoforte e percussioni)
- Laboratorio teatrale in lingua inglese
- Lezione in lingua francese
- Laboratori di scienze
- Attività di manipolazione
- Cori Natalizi – flauto dolce
- Esibizione dell'orchestra dell'indirizzo musicale

## **GENNAIO "OPEN DAY" (3 FASE):**

Progetto "Open day" rivolto ai genitori per porre la giusta attenzione alle loro richieste e informarli sulle modalità di passaggio-continuità tra i due ordini di scuola.

Tale attività sarà realizzata nello stesso giorno per gli ordini scolastici. Scuola primaria di mattina, scuola secondaria nel pomeriggio.

Le attività relative ai mesi di Marzo /Aprile/Maggio – nonché i tempi d'attuazione e il percorso didattico per approntare i laboratori creativi e stabilire le metodologie – saranno oggetto di una serie di incontri tra gli insegnanti della scuola dell'infanzia, delle classi quinte della scuola primaria e dei docenti della scuola secondaria di primo grado.

## **OPEN DAY**

La scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la secondaria "aprono le porte" ai futuri alunni e ai genitori, dando la possibilità di:

- Visitare gli spazi della scuola.
- Conoscere le attività caratterizzanti la scuola (laboratori, strumenti musicali, attività sportive ...)
- Assistere e partecipare ad alcuni "mini laboratori" predisposti per l'occasione (inglese, francese, arte, scienze, informatica e musica...).

In questa iniziativa gli alunni (scuola primaria e secondaria) hanno un ruolo molto attivo, in quanto alcuni guidano i "visitatori" all'interno dell'edificio e illustrano le varie attività proposte, altri svolgono in prima persona le attività stesse.

I docenti hanno il ruolo di coordinamento delle varie esperienze presentate e partecipano all'iniziativa garantendo così agli alunni la presenza di figure a loro familiari.

Alunni coinvolti: ultima sezione scuola materna, classi quinte scuola primaria; classi prime, seconde, terze secondaria

Docenti coinvolti: docenti ultima sezione scuola materna, docenti classi quinte, docenti secondaria

Periodo di svolgimento: mese di Gennaio

## **OPEN DAY PRIMA SEZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA**

Per salvaguardare la sicurezza affettiva del bambino ed il bisogno di riconoscere una continuità nella propria storia, in previsione dell'ingresso alla scuola dell'infanzia, le insegnanti hanno previsto una progettazione che comprende:

Open day: a Gennaio, le insegnanti invitano le famiglie che dovranno iscrivere il loro bambino, a visitare la scuola ed a partecipare ad un incontro informativo. In quest'occasione i bambini visitano gli spazi della scuola, sperimentano con i loro genitori alcune attività didattiche e si relazionano con le insegnanti ed i bambini che già stanno frequentando la scuola.

## **OPEN DAY - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA DELL'INFANZIA**

Gli alunni delle scuole dell'infanzia limitrofe sono invitati dalla Scuola Primaria. A loro viene dedicata una mattinata in cui i piccoli e i grandi vivranno momenti di scambio e di socializzazione.

Gli allievi delle classi quinte accolgono i futuri alunni con dimostrazioni e brevi pensieri relativi alla loro esperienza scolastica.

In un secondo momento i docenti illustrano l'offerta formativa e l'organizzazione della Scuola Primaria.

## **OPEN DAY –SCUOLA PRIMARIA- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Gli alunni delle future classi prime e i loro familiari sono accolti da un gruppo di docenti che illustrano l'offerta formativa e l'organizzazione della S.S. di I grado. Successivamente i futuri alunni assistono ad alcune lezioni dimostrative organizzate dai ragazzi della Secondaria per presentare delle attività che si svolgono durante l'anno scolastico. In questa occasione gli alunni della Primaria hanno la possibilità di porre alcune domande ai professori circa i ruoli e le funzioni della nuova scuola, in modo da affrontare, attraverso la testimonianza diretta dei loro compagni della Secondaria, il momento di passaggio con maggiore serenità e minore apprensione. Tutte queste attività nascono per favorire il passaggio degli alunni al nuovo ordine di scuola, per far vivere in modo positivo e con serenità la nuova esperienza scolastica. Saranno i ragazzi stessi a far visitare i locali e gli spazi attrezzati: aula informatica, aula magna, salone, palestra ecc. Le attività saranno fissate in sede di progettazione didattica tra i docenti. Nella stessa giornata i gruppi si alterneranno. Docenti ed alunni faranno conoscere ai bambini le diverse esperienze che potranno fare nella nuova scuola, toccando le diverse aree disciplinari e inserendo all'interno del proprio programma l'attività con la scuola primaria.

## **METODOLOGIA**

- Uso di una didattica attiva, flessibile, trasversale e incrociata
- Svolgimento di attività in gruppi misti con gli alunni dei diversi ordini di scuola

- Potenziamento della vita di relazione
- Gestione delle situazioni che si presentano di volta in volta
- Attivazioni di processi individuali e collettivi di esplorazione e ricerca
- Valorizzazione del vissuto di ogni alunno
- Attivazione e miglioramento della capacità di ascolto attraverso lo sviluppo dell'osservazione e la promozione della discussione collettiva
- Osservazione diretta degli alunni in situazione di apprendimento e non.

### **VERIFICA, VALUTAZIONE, MONITORAGGIO**

Gli alunni, su modelli precostituiti, raccoglieranno le sensazioni \ impressioni \ opinioni sugli incontri effettuati. I docenti faranno altrettanto e presenteranno eventuali ed ulteriori proposte per migliorare l'attività e rendere più agevole e fruibile il lavoro di tutti.

### **SPAZI**

Aule, laboratori, palestra, giardino.

### **RISORSE UMANE CONTINUITA' VERTICALE**

Alunni delle Classi quinte della Scuola Primaria del nostro Istituto.

Alunni di 5 anni delle sezioni di scuola dell'Infanzia dei Plessi del nostro istituto.

Alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado.

Docenti delle classi ponte fra i due ordini di scuole.

I Docenti Referenti alla Continuità e all'accoglienza.

La Docente referente della Scuola dell'Infanzia.

Docenti referenti alla Continuità.

I Docenti di sostegno delle classi coinvolte.

### **RISORSE UMANE CONTINUITA' ORIZZONTALE**

Alunni delle Classi ponte dei vari ordini di scuola. Docenti delle Classi ponte dei vari ordini di scuola, I Docenti Referenti alla Continuità, I Genitori dei bambini e dei ragazzi delle Classi del nostro istituto.

### **RISORSE FINANZIARIE PROGETTO CONTINUITA' VERTICALE:**

testi e materiale illustrativo, incontri organizzati con insegnanti ed alunni dei vari plessi materiale cartaceo di facile consumo, sviluppo fotografie, computer.

