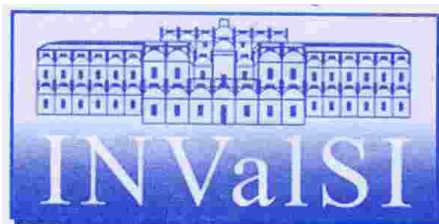


## ISTITUTO COMPRESIVO G. DANTONI SCICLI TRIENNIO 2019 – 2022

### PROGETTO PROVE INVALSI

#### Titolo:

#### INVALSI???...NIENTE PAURA!



#### Introduzione:

Con la legge delega 53/03 e successivo decreto legislativo 286/04 è stato attribuito all'Invalsi il compito di monitorare l'andamento del processo di *Insegnamento/Apprendimento* e, più in generale, la qualità del servizio scolastico. Con tale norma si è ritenuto opportuno avviare anche nel nostro Paese quella valutazione del sistema nazionale di istruzione che è già in atto, e da anni, in quasi tutti i Paesi dell'Unione europea e in quelli ad alto sviluppo.

Sulla base dei risultati delle **ultime rilevazioni** si evidenzia un GAP formativo da colmare puntando, come si evince dal **PDM** e dai suggerimenti dell' **Obiettivo Regionale 1**, a potenziare i risultati sia nella primaria che nella secondaria di I grado.

Dal momento che **le prove Invalsi di Italiano, Matematica e Lingua Inglese si espletano entro il mese di aprile come requisito di ammissione (D.Lgs n.62/2017 artt. 4,7) per la Scuola Secondaria di I grado ed ai primi di maggio per la Scuola Primaria**, il nostro Istituto propone un percorso preparatorio, introdotto nelle ore curricolari e rafforzato eventualmente in quelle pomeridiane, a partire dalle classi seconde e quinte della scuola primaria fino alle classi 3<sup>a</sup> della secondaria di primo grado, finalizzato all'acquisizione di una maggiore pratica con la tipologia delle prove standardizzate.

#### Finalità generali:

- Rendere gli studenti gradualmente consapevoli delle proprie conoscenze, abilità e competenze in modo tale da capire *quanto di ciò che hanno appreso a scuola è diventato un reale patrimonio personale*.
- Fornire agli alunni occasioni per verificare l'applicabilità in contesti nuovi delle conoscenze, delle abilità e delle competenze che hanno acquisito.
- Dotare gli studenti di strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado autonomamente di individuare la risposta o la soluzione più adeguata e plausibile
- Garantire un allenamento progressivo specifico in modo da affrontare i test con la dovuta preparazione.
- Esercitare la memoria.

- Incentivare le capacità di attenzione e di riflessione.
- Guidare a gestire i tempi e l'ansia di prestazione.

### Obiettivi generali:

#### ITALIANO

- Leggere e comprendere di testi di varia tipologia
- Conoscere e applicare delle strutture e del lessico

#### MATEMATICA

- Conoscere, comprendere ed operare negli insiemi N, Q, R;
- Capire ed analizzare il testo di un problema e saper applicare le opportune tecniche risolutive.
- Sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di situazioni quotidiane

#### INGLESE

- Ascoltare e comprendere di brani autentici
- Leggere e comprendere di testi di varia tipologia: autentici, continui e discontinui.

## SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
Comunicazione nella lingua straniera	È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.

**Discipline coinvolte:** Italiano, Matematica, Inglese

### Contenuti:

- Tipologia e contenuti di testi, continui e non continui, e relativi generi in lingua madre e straniera.
- Strutture e lessico della lingua madre e della lingua straniera.
- Esercizi di problem solving.

-Esercizi su dati e previsioni.

**Attività/Durata:**

-Ore curriculari dedicate nel primo e nel secondo quadrimestre

-Eventuali ore extracurriculari per progetti specifici inerenti le discipline coinvolte

**Modalità di realizzazione:**

I docenti guideranno i discenti delle classi coinvolte nelle prove ministeriali attraverso:

- La conoscenza graduale della struttura dei test attraverso un approccio sistematico e pianificato.
- Le esercitazioni guidate, simili ai test ministeriali, che allenino la lettura e la comprensione corrette dei testi, controllino la conoscenza e l'applicazione esatte delle strutture grammaticali, incentivino il processo logico-matematico e la risoluzione dei problemi.
- Le simulazioni dei test utilizzando le prove degli anni precedenti, per preparare gli alunni ad affrontare la prova nella sua interezza rientrando nei tempi previsti.
- La correzione delle esercitazioni e dei test seguiti da momenti di riflessione sugli errori commessi e sulla gestione del tempo a disposizione

**È importante, inoltre, fornire agli studenti dei suggerimenti di carattere pratico, indispensabili per affrontare e migliorare le loro prestazioni e di conseguenza ottenere i migliori risultati attraverso un metodo procedurale corretto a carattere trasversale, evitando il *cheating*:**

**STRATEGIE da comunicare agli alunni per ottimizzare i risultati:****Preparati alla prova**

- Non farti prendere dalla paura è una prova che stanno affrontando tutti i ragazzi della tua età
- Non ti preoccupare se i compagni sono più veloci, ognuno ha i suoi tempi
- Non provare a copiare dal compagno in quanto può sbagliare anche lui
- Rilassati e concentrati su ciò che leggi

**Preparati a rispondere**

- Leggi e/o ascolta attentamente le istruzioni su come svolgere la prova.
- Chiedi spiegazioni all'insegnante se qualcosa non ti è chiaro ma non soluzioni.
- Leggi rapidamente la prova dall'inizio alla fine per capire il lavoro che ti aspetta.
- Rileggi il testo o porzioni di esso se non le hai comprese e se ti viene richiesto per cercare informazioni
- Leggi ed eventualmente rileggi con molta attenzione le consegne
- Usa senza frenesia gli strumenti che è concesso utilizzare
- Controlla il tuo passo ogni quarto d'ora.

**Rispondi**

- Rispondi prima ai quesiti facili. Questo ti aiuterà a rilassarti, perché intanto un po' di lavoro è fatto.
- Se ti blocchi su un quesito, segnalo su carta con un punto interrogativo. Stai attento ai simboli del file(es.bandierina) se ne hai saltato qualcuno per indecisione. Non perdere tempo, ci tornerai sopra più tardi. Magari la risposta

ti verrà in mente mentre lavori a un'altra parte della prova e puoi tornare indietro a correggerla.

### Fai la revisione

- Nel tempo che ti resta controlla se hai risposto a tutti i quesiti.
- Se hai lasciato in sospeso un quesito a scelta multipla, elimina le risposte che ti sembrano sicuramente sbagliate, poi prova a ragionare sulle risposte rimaste, individua quella non plausibile, individua quella che è formulata in modo da distrarti, scegli quella che ti pare più verosimile.
- Rileggi le risposte che hai dato ai quesiti a risposta aperta. Chiediti se ti sembrano sensate e controlla se ci sono errori di ortografia o di sintassi.

### Monitoraggio, verifica e valutazione:

-Gli esercizi di allenamento, le esercitazioni guidate, la simulazione delle prove ministeriali sui test degli anni precedenti e qualsiasi altra attività utile, costituiranno le verifiche formative che verranno attuate in itinere.

-Si apprezzeranno la costanza dell'impegno, la partecipazione attiva alle correzioni, il grado di apprendimento raggiunto attraverso il punteggio ottenuto con valore formativo.

**NB:** Gli esiti annuali delle prove fornite dall'INVALSI, socializzate in forma complessiva nel collegio docenti di ottobre, saranno oggetto di analisi dettagliata a cura dei docenti italiano, di matematica e di inglese che si confronteranno nelle riunioni dipartimentali orizzontali e verticali.

Si provvederà pertanto a curare maggiormente i deficit rilevati attraverso opportune attività tese a migliorare le prestazioni.

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
Comunicazione nella lingua straniera	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
Competenza matematica e competenze	Utilizza le sue conoscenze matematiche e

di base in scienza e tecnologia	scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.
---------------------------------	--

**Discipline coinvolte:** Italiano, Matematica, Inglese

**Contenuti:**

- Tipologia e contenuti di testi, continui e non continui, e relativi generi in lingua madre e straniera.
- Strutture e lessico della lingua madre e della lingua straniera.
- Esercizi di problem solving.
- Esercizi su dati e previsioni.

**Attività/Durata:**

- Ore curriculari dedicate nel primo e nel secondo quadrimestre
- Eventuali ore extracurriculari per progetti specifici inerenti le discipline coinvolte

**Modalità di realizzazione:**

I docenti guideranno i discenti delle classi coinvolte nelle prove ministeriali attraverso:

- La conoscenza graduale della struttura dei test attraverso un approccio sistematico e pianificato.
- Le esercitazioni guidate, simili ai test ministeriali, che allenino la lettura e la comprensione corrette dei testi, controllino la conoscenza e l'applicazione esatte delle strutture grammaticali, incentivino il processo logico-matematico e la risoluzione dei problemi.
- Le simulazioni dei test utilizzando le prove degli anni precedenti, per preparare gli alunni ad affrontare la prova nella sua interezza rientrando nei tempi previsti.
- La correzione delle esercitazioni e dei test seguiti da momenti di riflessione sugli errori commessi e sulla gestione del tempo a disposizione

**È importante, inoltre, fornire agli studenti dei suggerimenti di carattere pratico, indispensabili per affrontare e migliorare le loro prestazioni e di conseguenza ottenere i migliori risultati attraverso un metodo procedurale corretto, a carattere trasversale:**

**STRATEGIE da comunicare agli alunni per ottimizzare i risultati:**

**Preparati alla prova**

- Non farti prendere dalla paura è una prova che stanno affrontando tutti i ragazzi della tua età
- Non preoccupare se i compagni sono più veloci, ognuno ha i suoi tempi
- Non provare a copiare dal compagno in quanto può sbagliare anche lui
- Rilassati e concentrati su ciò che leggi

**Preparati a rispondere**

- Leggi e/o ascolta attentamente le istruzioni su come svolgere la prova.
- Chiedi spiegazioni all'insegnante se qualcosa non ti è chiaro ma non soluzioni.
- Leggi rapidamente la prova dall'inizio alla fine per capire il lavoro che ti aspetta.
- Rileggi il testo o porzioni di esso se non le hai comprese e se ti viene richiesto per cercare informazioni
- Leggi ed eventualmente rileggi con molta attenzione le consegne
- Usa senza frenesia gli strumenti che è concesso utilizzare
- Controlla il tuo passo ogni quarto d'ora.

### **Rispondi**

- Rispondi prima ai quesiti facili. Questo ti aiuterà a rilassarti, perché intanto un po' di lavoro è fatto.
- Se ti blocchi su un quesito, segnalo su carta con un punto interrogativo. Stai attento ai simboli del file (es.bandierina) se ne hai saltato qualcuno per indecisione. Non perdere tempo, ci tornerai sopra più tardi. Magari la risposta ti verrà in mente mentre lavori a un'altra parte della prova e puoi tornare indietro a correggerla.

### **Fai la revisione**

- Nel tempo che ti resta controlla se hai risposto a tutti i quesiti.
- Se hai lasciato in sospeso un quesito a scelta multipla, elimina le risposte che ti sembrano sicuramente sbagliate, poi prova a ragionare sulle risposte rimaste, individua quella non plausibile, individua quella che è formulata in modo da distrarti, scegli quella che ti pare più verosimile.
- Rileggi le risposte che hai dato ai quesiti a risposta aperta. Chiediti se ti sembrano sensate e controlla se ci sono errori di ortografia o di sintassi.

### **Monitoraggio, verifica e valutazione:**

-Gli esercizi di allenamento, le esercitazioni guidate, la simulazione delle prove ministeriali sui test degli anni precedenti e qualsiasi altra attività utile, costituiranno le verifiche formative che verranno attuate in itinere.

-Si apprezzeranno la costanza dell'impegno, la partecipazione attiva alle correzioni, il grado di apprendimento raggiunto attraverso il punteggio ottenuto con valore formativo.

**NB:** Gli esiti annuali delle prove fornite dall'INVALSI, socializzate in forma complessiva nel collegio docenti di ottobre, saranno oggetto di analisi dettagliata a cura dei docenti italiano, di matematica e di inglese che si confronteranno nelle riunioni dipartimentali orizzontali e verticali.

Si provvederà pertanto a curare maggiormente i deficit rilevati attraverso opportune attività tese a migliorare le prestazioni.

Si specifica che ogni anno, **a cura dei rispettivi referenti**, si presenterà tramite circolare **programma calendarizzato delle attività riguardanti le classi dei tre ordini di scuola.**

