

**ISTITUTO COMPRESIVO G. DANTONI SCICLI
TRIENNIO 2019 – 2022****PROGETTO AIRC****Titolo:****UNITI DAI VALORI****Introduzione:**

Il progetto viene realizzato per l'effettuazione dell'attività alternativa alla religione cattolica per gli alunni non avvalentisi. Nel pieno rispetto delle libere scelte dei genitori, alla scuola è richiesto di saper costruire sistemi di insegnamento modellati sui bisogni e le risorse degli alunni, tali da far acquisire abilità e competenze di base a tutti, senza mortificare l'eccellenza di quanti aspirano a percorsi formativi di approfondimento, nei modi, nei tempi e nella misura di cui ogni alunno è capace.

La sfida posta ai docenti è, perciò, quella di migliorare la qualità della scuola, utilizzando razionalmente le sue risorse e ponendo i ragazzi al centro dell'attività didattica.

Le CM 129/86 e 130/86 propongono, per il primo ciclo, che tali attività, concorrenti al processo formativo della personalità degli alunni/allievi, siano volte "all'approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori della vita e della convivenza civile"(C.M. 129) e "all'approfondimento di quelle parti dei programmi di storia e di educazione civica più strettamente attinenti alle tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile" (C.M. 130) .

Il nostro PTOF evidenzia che tutta l'attività della scuola è volta a garantire il rispetto di diritti e il soddisfacimento di tali bisogni.

Le attività alternative saranno articolate come un percorso educativo che miri a guidare gli alunni verso l'osservazione e l'analisi di alcuni aspetti relativi all'organizzazione della società in cui vivono e che li circonda (legami familiari, amicizie, scuola, ambiente ...)

Partendo dalle osservazioni sistematiche degli insegnanti e/o dai risultati delle prove d'ingresso/verifiche, qualora si rilevasse una necessità di recupero degli apprendimenti, alcune delle ore verranno dedicate ad attività di recupero e/o consolidamento.

Finalità generali:

- Garantire il successo formativo degli alunni attraverso il riconoscimento delle proprie emozioni, la capacità di saperle gestire, e lo sviluppo di competenze socio-relazionali;
- Proseguire il processo di costruzione di una cittadinanza attiva.
- Orientare e dare rinforzo agli alunni nella costruzione del proprio percorso formativo

Obiettivi generali:

- Riconoscersi come soggetti portatori di emozioni, sentimenti e valori
- Riconoscersi come soggetti di diritti/doveri (individuali e collettivi).
- Riconoscere le proprie radici familiari, sociali, culturali;
- Riconoscere le necessità "primarie" di ogni individuo;
- Sentire il bisogno di darsi delle regole;
- Riconoscere l'importanza delle leggi
- Potenziare le abilità di studio, di ricerca e di interpretazione della realtà
- Trasporre conoscenze, esperienze, abilità acquisite in situazioni nuove.

SCUOLA DELL'INFANZIA

| Competenze chiave europee | Competenze dal Profilo dello Studente al termine della Scuola dell'Infanzia |
|-------------------------------------|---|
| Competenze sociali e civiche | Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici. E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta. |

Campi di esperienza coinvolti: Docenti in compresenza

Contenuti:

Giochi di gruppo per la condivisione e il rispetto delle regole; attività linguistiche, creative e di manipolazione.

Attività/Durata:

Due ore curricolari per l'intero anno scolastico

Modalità di realizzazione:

Le attività proposte terranno conto dell'interazione tra insegnanti, bambini e famiglie. Si prediligerà un'organizzazione di tipo laboratoriale per sollecitare gli alunni ad esprimersi in un clima di collaborazione.

Si cercherà, quindi, di attivare modalità di lavoro dinamiche e operative che mettano in primo piano le riflessioni individuali degli alunni.

Monitoraggio, verifica e valutazione:

La valutazione sarà effettuata in itinere con prove soggettive e oggettive, terrà conto dei dati di verifica e monitoraggio e prenderà in considerazione anche i risultati e i prodotti finiti realizzati dagli alunni.

SCUOLA PRIMARIA

| Competenze chiave europee | Competenze dal Profilo dello Studente al termine del Primo Ciclo di istruzione |
|------------------------------|--|
| Competenze sociali e civiche | Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. |

Discipline coinvolte: docenti che offrono la loro disponibilità

Contenuti:

-Argomenti di cittadinanza e di cultura generale desunti da testi dei sussidi in uso, dal web, etc.

Attività/Durata:

-Ore curriculari assegnate per tutto l'arco dell'anno

Modalità di realizzazione:

Si proporranno attività individualizzate o in piccoli gruppi in aule libere. I percorsi e le attività saranno scelte dai docenti coinvolti, anche in collaborazione con i docenti della classe, inserite nella progettazione specifica e citate nella programmazione della classe. A conclusione dell'anno scolastico, sarà cura del docente fornire al Consiglio d'intersezione un consuntivo delle attività con i risultati ottenuti.

Si farà ampio uso dei sussidi didattici in adozione o proposti dai docenti, di computer, di materiale di cancelleria o altro ritenuto necessario.

Monitoraggio, verifica e valutazione:

Le verifiche verranno effettuate in itinere tramite osservazioni sistematiche, conversazioni, attività pratiche, schede strutturate e non, temi guidati, etc.

La valutazione seguirà i parametri inserenti la Religione cattolica opportunamente adattati dai docenti per le attività alternative prescelte

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| Competenze chiave europee | Competenze dal Profilo dello Studente al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado |
|------------------------------|--|
| Competenze sociali e civiche | Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. |

Discipline coinvolte: docenti che offrono la loro disponibilità

Contenuti:

- Argomenti di cittadinanza e cultura civica, storia, organizzazione della società desunti da testi dei sussidi in uso o dal web.
- Eventuali conoscenze da recuperare o consolidare.

Attività/Durata:

- Ore curriculari assegnate per tutto l'arco dell'anno

Modalità di realizzazione:

Si proporranno attività individualizzate o in piccoli gruppi in aule libere. I percorsi e le attività saranno scelte dai docenti coinvolti, anche in collaborazione con i docenti della classe, inserite nella programmazione specifica e citate nel curriculum della classe. A conclusione dell'anno scolastico, sarà cura del docente fornire al Consiglio di classe un consuntivo delle attività con i risultati ottenuti.

Si farà ampio uso dei sussidi didattici in adozione o proposti dai docenti, di computer, di materiale di cancelleria o altro ritenuto necessario.

Monitoraggio, verifica e valutazione:

Le verifiche verranno effettuate in itinere tramite osservazioni sistematiche, conversazioni, attività pratiche, schede strutturate e non, temi guidati, etc.

La valutazione seguirà i parametri inserenti la Religione cattolica opportunamente adattati dai docenti per le attività alternative prescelte.