

**ISTITUTO COMPRESIVO G. DANTONI SCICLI
TRIENNIO 2019 – 2022****PROGETTO AIRC****Titolo:****UNITI DAI VALORI****Introduzione:**

Il progetto viene realizzato per l'effettuazione dell'attività alternativa alla religione cattolica per gli alunni non avvalentisi. Nel pieno rispetto delle libere scelte dei genitori, alla scuola è richiesto di saper costruire sistemi di insegnamento modellati sui bisogni e le risorse degli alunni, tali da far acquisire abilità e competenze di base a tutti, senza mortificare l'eccellenza di quanti aspirano a percorsi formativi di approfondimento, nei modi, nei tempi e nella misura di cui ogni alunno è capace.

La sfida posta ai docenti è, perciò, quella di migliorare la qualità della scuola, utilizzando razionalmente le sue risorse e ponendo i ragazzi al centro dell'attività didattica.

Le CM 129/86 e 130/86 propongono, per il primo ciclo, che tali attività, concorrenti al processo formativo della personalità degli alunni/allievi, siano volte "all'approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori della vita e della convivenza civile"(C.M. 129) e "all'approfondimento di quelle parti dei programmi di storia e di educazione civica più strettamente attinenti alle tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile" (C.M. 130) .

Il nostro PTOF evidenzia che tutta l'attività della scuola è volta a garantire il rispetto di diritti e il soddisfacimento di tali bisogni.

Le attività alternative saranno articolate come un percorso educativo che miri a guidare gli alunni verso l'osservazione e l'analisi di alcuni aspetti relativi all'organizzazione della società in cui vivono e che li circonda (legami familiari, amicizie, scuola, ambiente ...)

Partendo dalle osservazioni sistematiche degli insegnanti e/o dai risultati delle prove d'ingresso/verifiche, qualora si rilevasse una necessità di recupero degli apprendimenti, alcune delle ore verranno dedicate ad attività di recupero e/o consolidamento.

Finalità generali:

- Garantire il successo formativo degli alunni attraverso il riconoscimento delle proprie emozioni, la capacità di saperle gestire, e lo sviluppo di competenze socio-relazionali;
- Proseguire il processo di costruzione di una cittadinanza attiva.
- Orientare e dare rinforzo agli alunni nella costruzione del proprio percorso formativo

Obiettivi generali:

- Riconoscersi come soggetti portatori di emozioni, sentimenti e valori
- Riconoscersi come soggetti di diritti/doveri (individuali e collettivi).
- Riconoscere le proprie radici familiari, sociali, culturali;
- Riconoscere le necessità "primarie" di ogni individuo;
- Sentire il bisogno di darsi delle regole;
- Riconoscere l'importanza delle leggi
- Potenziare le abilità di studio, di ricerca e di interpretazione della realtà
- Trasporre conoscenze, esperienze, abilità acquisite in situazioni nuove.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello Studente al termine della Scuola dell'Infanzia
Competenze sociali e civiche	Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici. E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.

Campi di esperienza coinvolti: Docenti in compresenza

Contenuti:

Giochi di gruppo per la condivisione e il rispetto delle regole; attività linguistiche, creative e di manipolazione.

Attività/Durata:

Due ore curricolari per l'intero anno scolastico

Modalità di realizzazione:

Le attività proposte terranno conto dell'interazione tra insegnanti, bambini e famiglie. Si prediligerà un'organizzazione di tipo laboratoriale per sollecitare gli alunni ad esprimersi in un clima di collaborazione.

Si cercherà, quindi, di attivare modalità di lavoro dinamiche e operative che mettano in primo piano le riflessioni individuali degli alunni.

Monitoraggio, verifica e valutazione:

La valutazione sarà effettuata in itinere con prove soggettive e oggettive, terrà conto dei dati di verifica e monitoraggio e prenderà in considerazione anche i risultati e i prodotti finiti realizzati dagli alunni.

SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello Studente al termine del Primo Ciclo di istruzione
Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Discipline coinvolte: docenti che offrono la loro disponibilità

Contenuti:

-Argomenti di cittadinanza e di cultura generale desunti da testi dei sussidi in uso, dal web, etc.

Attività/Durata:

-Ore curriculari assegnate per tutto l'arco dell'anno

Modalità di realizzazione:

Si proporranno attività individualizzate o in piccoli gruppi in aule libere. I percorsi e le attività saranno scelte dai docenti coinvolti, anche in collaborazione con i docenti della classe, inserite nella progettazione specifica e citate nella programmazione della classe. A conclusione dell'anno scolastico, sarà cura del docente fornire al Consiglio d'intersezione un consuntivo delle attività con i risultati ottenuti.

Si farà ampio uso dei sussidi didattici in adozione o proposti dai docenti, di computer, di materiale di cancelleria o altro ritenuto necessario.

Monitoraggio, verifica e valutazione:

Le verifiche verranno effettuate in itinere tramite osservazioni sistematiche, conversazioni, attività pratiche, schede strutturate e non, temi guidati, etc.

La valutazione seguirà i parametri inserenti la Religione cattolica opportunamente adattati dai docenti per le attività alternative prescelte

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello Studente al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado
Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Discipline coinvolte: docenti che offrono la loro disponibilità

Contenuti:

- Argomenti di cittadinanza e cultura civica, storia, organizzazione della società desunti da testi dei sussidi in uso o dal web.
- Eventuali conoscenze da recuperare o consolidare.

Attività/Durata:

- Ore curriculari assegnate per tutto l'arco dell'anno

Modalità di realizzazione:

Si proporranno attività individualizzate o in piccoli gruppi in aule libere. I percorsi e le attività saranno scelte dai docenti coinvolti, anche in collaborazione con i docenti della classe, inserite nella programmazione specifica e citate nel curriculum della classe. A conclusione dell'anno scolastico, sarà cura del docente fornire al Consiglio di classe un consuntivo delle attività con i risultati ottenuti.

Si farà ampio uso dei sussidi didattici in adozione o proposti dai docenti, di computer, di materiale di cancelleria o altro ritenuto necessario.

Monitoraggio, verifica e valutazione:

Le verifiche verranno effettuate in itinere tramite osservazioni sistematiche, conversazioni, attività pratiche, schede strutturate e non, temi guidati, etc.

La valutazione seguirà i parametri inserenti la Religione cattolica opportunamente adattati dai docenti per le attività alternative prescelte.