

DANTONI

magazine

A.S. 2023/24 n°2

www.icgiovannidantoni.it

IL SORRISO DEI BAMBINI NON HA LIMITI NE' CONFINI

23 Maggio Giornata Mondiale della diversità culturale per il dialogo e lo sviluppo



Il 21 Maggio si celebra in tutto il mondo la Giornata mondiale della diversità culturale per il dialogo e lo sviluppo proclamata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite con la Risoluzione 57/249. La Giornata Mondiale sulla diversità culturale rappresenta un'opportunità per approfondire il richiamo al valore che risiede nelle differenze delle realtà culturali del pianeta, per capire come vivere insieme in maniera costruttiva.

La campagna organizzata in occasione della Giornata Mondiale della diversità culturale mira a sensibilizzare l'opinione pubblica sull'importanza del dialogo interculturale, della diversità e dell'inclusione, costruire una comunità globale di individui impegnati a sostenere la diversità, combattere gli stereotipi per potenziare la cooperazione tra persone di culture diverse.

Con la Giornata del 21 Maggio, le Nazioni Unite recepiscono i principi espressi nella Dichiarazione universale sulla diversità culturale, adottata dalla Conferenza generale dell'Organizzazione delle Nazioni Unite per l'educazione, la scienza e la cultura (UNESCO) nel 2001. Celebrare la diversità culturale acquista un'importanza fondamentale soprattutto nella nostra scuola in cui sono presenti numerosi alunni provenienti da varie etnie. Una grande festa ha coinvolto tutti gli ordini di scuola del nostro Istituto per celebrare questa splendida giornata all'insegna della bellezza, dei colori, ma soprattutto del dialogo e della condivisione.

“Un mondo di colori” senza confini può e deve esistere, basterebbe soltanto guardarlo con gli occhi dei bambini.

Laura Scifo

PLESSO VILLA PENNA

Io cittadino del mondo

L'educazione alla legalità continua con un'esperienza molto importante per i nostri bambini e cioè quella della visita al comune di Scicli. È stata un'esperienza a dir poco entusiasmante entrare in un luogo così importante e così significativo per il progetto che stiamo svolgendo. I bambini sono stati accolti dal presidente del Consiglio Desirée Ficili.

Insieme al presidente del Consiglio hanno simulato la formazione di un consiglio comunale con tanto di sindaco, assessore e consiglieri.

Ma questo progetto non finisce con la visita al comune ma continua ancora con la giornata nazionale della legalità cioè il 23 maggio.

In questa occasione vengono realizzati dei fiori e delle foglie su cui viene scritto un messaggio di legalità, e successivamente vengono attaccati agli alberi del nostro giardino.

Le insegnanti del Plesso Villa Penna



PLESSO VILLA PENNA

Le tradizioni, le nostre radici

Le tradizioni sono, le nostre radici. Siamo noi, il nostro sangue, la nostra cultura, la nostra identità, il nostro mondo. Un popolo senza tradizioni è un popolo privo di anima. Quindi riscoprire, ma anche continuare le tradizioni è molto importante sia per i grandi che per i piccoli. Questo è quello che è stato fatto in occasione della festa di San Giuseppe.

A Scicli la festa di San Giuseppe è molto sentita e soprattutto la sfilata di Cavalli bardati con manti realizzati con violaciocche. I bambini insieme ai genitori hanno sperimentato come realizzare il manto che va ad addobbare il cavallo proprio in occasione della festa di S. Giuseppe. Hanno toccato con mano i fiori del "balico" che sono molto colorati e molto profumati, e con questo materiale è stata realizzata la scritta "Viva San Giuseppe".

È stato un momento molto emozionante, un tripudio di colori e odori che ha visto coinvolti insieme grandi e piccini in un clima di armonia e felicità. Un grazie speciale va all'associazione "balicu e pagghiari" che ha reso possibile tutto ciò.

Le insegnanti del Plesso Villa Penna

PLESSO VILLA PENNA

Esploriamo le stagioni

I sensi sono importantissimi perché ci aiutano ad esplorare la natura e sperimentare elementi, forme, colori e consistenze.

I percorsi sensoriali sono fondamentali per i bambini perché favoriscono sia l'acquisizione di capacità percettive che l'espressione di sensazioni ed emozioni, elementi fondamentali per lo sviluppo psico-fisico e per la formazione della loro personalità.

I percorsi didattici programmati hanno avuto un ruolo fondamentale perché hanno aiutato i bambini a riconoscere e discriminare i vari stimoli: partendo dalla conoscenza di se stessi e del proprio corpo, attraverso i percorsi sensoriali hanno esplorato la realtà circostante ed hanno approfondito il contatto con l'ambiente circostante.

Gli itinerari didattici hanno previsto una serie di attività, esperienze e giochi senso – percettivi, attraverso i quali i bambini hanno riconosciuto, discriminato, selezionato, classificato ed interiorizzato esperienze provenienti dai 5 sensi.

Le attività presentate sono state trasversali ed hanno coinvolto tutti i campi di esperienza, fondati sui principi del " fare per conoscere" e " conoscere per trasformare", attraverso proposte di tipo ludico – motorio e grafico – pittorico – manipolativo.

La visita al Vivaio degli Aromi e il percorso sulle erbe aromatiche ha sicuramente concluso il percorso.

Le insegnanti del Plesso Villa Penna



PLESSO VILLA PENNA

Piccoli passi verso le stelle

I bambini di cinque anni del Plesso Villa Penna hanno realizzato un percorso scientifico, che ha dato ampio spazio all'astronomia.

Obiettivo principale è stato quello di avvicinare i bambini all'ambiente, alla natura, ma soprattutto al mondo che ci circonda.

I bambini hanno sperimentato un percorso ludico di conoscenza dei cicli vitali che regolano il cosmo, degli elementi che abitano il cielo e la terra attraverso il corpo, la sensorialità, l'osservazione, i racconti e i video: sono stati guidati nella conoscenza e nell'esplorazione dell'universo in maniera giocosa ed a partire dai propri vissuti personali.

La scoperta e la conoscenza del proprio mondo e dell'universo che ci circonda attraverso l'incontro tra la realtà e la fantasia, li ha resi veri protagonisti e soggetti attivi nelle esplorazioni e nelle attività di scoperta. La visita al planetario del Liceo Scientifico di Scicli, è stata un'esperienza fantastica che rimarrà indelebile nella loro memoria: osservare il sole, le stelle e i pianeti con il telescopio e i visori per suscitare interesse verso l'astronomia, approfondire gli elementi planetari del sistema solare è stato lo scopo della visita. La sperimentazione è stata la chiave di lettura e la comprensione di questi concetti. Ha concluso il percorso la visita al laboratorio di fisica dove i bambini hanno avuto la possibilità di assistere a numerosi esperimenti scientifici sulla pressione atmosferica.

Un grazie di cuore ai professori Concetto Arena ed Adele Ragusa che con la loro professionalità hanno saputo presentare conoscenze scientifiche complesse che hanno guidato i bambini a prendere consapevolezza di un mondo lontano e misterioso, ma straordinariamente affascinante.

Le insegnanti del Plesso Villa Penna



Un Carnevale strepitoso

E' stato un calendario ricco di eventi quello preparato per l'edizione 2024 dalle insegnanti della Scuola dell'Infanzia "Valverde". Cinque gli appuntamenti tra performance musicali, di teatro e di danza, laboratori per grandi e piccini e sfilate.

Il calendario delle manifestazioni si è aperto con il Teatro Clown e Bolle di sapone:

"Tutti col naso in su".

Fabio Ferrito e Alessandro Miccia dell'Associazione di comicità "Ci Ridiamo su" di Ragusa hanno coinvolto i bambini e non solo in uno spettacolo entusiasmante, creativo e animato, pieno di bolle di sapone.

Manipolazione, creatività, saper stare insieme, gli ingredienti perfetti della seconda giornata dedicata al Carnevale, trascorsa in un clima familiare e festoso tra formine e tanta voglia di fare. I bambini insieme alle loro mamme hanno realizzato dei biscotti a forma di mascherina per una festa colorata e spassosa.

Un Carnival Party ha riempito la giornata successiva tra stelle filanti e balli di gruppo.

Il sabato pomeriggio i bambini hanno partecipato alla Gran Parata di Apertura del "Carnaluvani ra Stratanova" di Scicli con vestiti confezionati durante il laboratorio creativo rivolto alle mamme avente come tema "La bellezza salverà il mare". Le giornate dedicate al Carnevale sono terminate con il martedì grasso tra giochi di una volta, balli e tanta allegria.

Ins. Maria Concetta Gazzè



Omaggio alla "cena" di S. Giuseppe: Il "cuccidatu scaniatu".

I bambini della Scuola dell'Infanzia "Valverde" dell'Istituto Comprensivo "G.Dantoni" hanno donato alla Parrocchia di San Giuseppe di Scicli una cesta colma di "pane di casa" e di "cuccidati scaniati", prodotti da forno realizzati all'interno di un laboratorio di cucina volto alla salvaguardia delle tradizioni culinarie tipiche di Scicli.

Nel corso del laboratorio sono state ripercorse tutte le varie fasi di lavorazione del pane tipico di Scicli e successivamente del "cuccidatu scaniatu". Anticamente a Scicli non poteva mancare alla "Cena" di San Giuseppe il "cuccidatu scaniatu" che veniva realizzato con l'impasto del pane che avanzava. Gli scarti venivano raccolti e nuovamente rimpastati, "scaniati" in dialetto sciclitano, con l'aggiunta dello strutto, del pepe nero e del caciocavallo grattugiato.

Un plauso ai genitori per aver contribuito insieme alle insegnanti e alle collaboratrici alla preparazione di queste prelibatezze che hanno stupito e incantato i piccoli per la semplice bontà. E un grazie di cuore al Dirigente Scolastico, la prof.ssa Maria Gabriella La Marca per accogliere sempre le attività che ci fanno interagire col territorio.

Viva San Giuseppe!

Ins. Maria Concetta Gazzè



Una Festa della Mamma solidale

Dall'8 al 10 maggio, in occasione della Festa della Mamma, si è tenuta nella Scuola dell'Infanzia "Valverde" l'iniziativa "Adotta una mamma e il suo bambino", con una raccolta straordinaria di prodotti per la prima infanzia (omogeneizzati, biscotti, pannolini, salviette, ecc...).

Questi prodotti, consegnati dai bambini alla Presidente dell'Associazione "Casa delle Donne" di Scicli, Melania Carrubba, sono stati donati alle neo mamme in difficoltà.

La referente di Plesso, l'insegnante Gazzè ha ringraziato la Presidente portando i saluti della Preside, la prof.ssa Maria Gabriella La Marca.

La Presidente dell'Associazione ha rivolto un ringraziamento speciale a tutte le mamme per l'esemplare gesto di solidarietà, a tutti i bambini per essere stati così sensibili e collaborativi verso il prossimo e alle insegnanti del Plesso "Valverde" che seminano ai loro alunni e alle loro alunne la "cultura del DONO e della SOLIDARIETÀ".

Un arricchimento fondamentale per la crescita di nuove cittadine e nuovi cittadini consapevoli della cura dell'altro.

Ins. Maria Concetta Gazzè

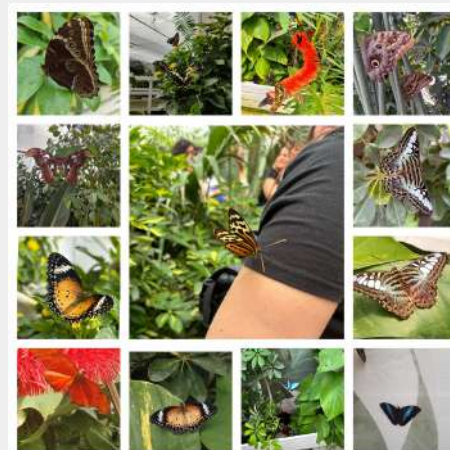


Alla scoperta del meraviglioso mondo delle farfalle.

I bambini della Scuola dell'Infanzia "Valverde" hanno visitato la "Casa delle Farfalle" di Ragusa. All'interno di questo lussureggiante giardino tropicale hanno trovato centinaia di farfalle coloratissime di tantissime specie, che volavano liberamente attorno a loro. Quanta meraviglia nei loro occhi!!!

I bambini, muovendosi insieme alle farfalle, hanno scoperto i poteri incredibili di questi particolari insetti, creature spettacolari e magiche. Un plauso a questa bellissima iniziativa, arricchita anche di un laboratorio dal titolo "Diventerò farfalla" curato magistralmente dai simpaticissimi Fabio Ferrito e Alessandro Miccia dell'Associazione di comicità "Ci Ridiamo Su".

Ins. Maria Concetta Gazzè



Casaro per un giorno

Continua il nostro viaggio alla scoperta dei mestieri, infatti giorno 18 Dicembre 2023 gli alunni di scuola primaria frequentanti le classi terze A/B/C, hanno partecipato alla visita guidata presso il Corfilac di Ragusa per assistere ad un'esperienza formativa nel settore lattiero caseario e partecipare al laboratorio "Casaro per un giorno". Durante la visita gli operatori hanno organizzato una spiegazione approfondita della piramide alimentare, hanno offerto una colazione a base di prodotti lattiero-caseari e hanno condotto un laboratorio casaro coinvolgente ed entusiasmante. I bambini sono stati i veri protagonisti perché si sono calati nel ruolo di "casaro" e ognuno ha realizzato la provoletta da portare a casa. E' stata un'esperienza meravigliosa, sicuramente da consigliare alle scolaresche.

Le docenti delle classi 3A/B/C



Sipario! Parole in scena

Si è concluso Mercoledì, 29 Maggio, il PON "A scuola delle competenze", con sottotitolo "SIPARIO! PAROLE IN SCENA!", rivolto agli alunni delle classi quarte, finalizzato al potenziamento di Italiano attraverso il teatro. Nei primi 4 incontri, i bambini sono stati impegnati in attività, a sfondo ludico, di produzione scritta, di lettura ad alta voce, di ortografia e morfologia, ma nello stesso tempo hanno sperimentato il gioco-teatro e si sono divertiti ad improvvisarsi attori. Carichi di entusiasmo, hanno accolto la proposta di scrivere, a partire da una storia fantastica e a piccoli gruppi, un testo teatrale da drammatizzare e poi portare in scena l'ultimo incontro. Il testo racconta di un'udienza nel tribunale di Lingualopoli, qui si presentano i rappresentanti di alcune categorie grammaticali (nomi, articoli, aggettivi e verbi, nonché la lettera H, discriminata all'interno dell'alfabeto), le quali hanno scioperato, chiedono di avere il riconoscimento di PAROLE FONDAMENTALI all'interno di una frase e cercano di provare il loro valore esponendo al giudice quale funzione importanti svolgono al suo interno. Il giudice Giustino Lingui stabilisce che nessuna categoria ha più valore di un'altra, piuttosto le invita a cooperare in ogni composizione scritta al fine di garantire senso, correttezza grammaticale e ricchezza di contenuto. Il testo, dal

titolo L'UNIONE FA...IL SENSO!, è stato messo in scena ricorrendo a tanti linguaggi espressivi (vocale, corporeo, musicale, grafico) e a nuove tecniche narrative (video e registrazioni audio). Oltre ai bambini, ai quali è stato dato uguale spazio di visibilità, si sono messi in gioco anche la maestra Simonetta Arrabito, che ha impersonato il giudice, e la maestra Alba Gianni, che ha interpretato la giornalista del TG, rispettivamente esperto e tutor del PON. Positivi i commenti dei genitori invitati ad assistere allo spettacolo, soddisfatti i bambini e le maestre. Il teatro a scuola è strumento didattico di alto valore formativo in quanto favorisce sane relazioni interpersonali, promuove il senso di appartenenza ad un gruppo, educa alla cooperazione e al senso di responsabilità in vista di un obiettivo comune, permette il contatto con il proprio mondo emozionale e ne aiuta la gestione.

Le docenti

Simonetta Arrabito e Alba Gianni



Educazione alla legalità

nel corso dell'anno scolastico 2023/2024, le classi quinte sono state impegnate in diverse attività. Riguardo al progetto legalità, gli alunni delle classi VA e VB, giorno 13 maggio, e gli alunni delle classi VC e VD, giorno 24 maggio, si sono recati presso la sede del comune di Scicli per visitare i locali del municipio. Ad accoglierli, con grande professionalità, il presidente del consiglio Desirè Ficili, la quale ha accompagnato gli alunni nella stanza del sindaco per illustrare il ruolo e le funzioni del primo cittadino. Subito dopo, gli alunni sono stati impegnati in una simulazione sull'elezione del sindaco e su un prima seduta del consiglio comunale. Durante la simulazione i candidati hanno esposto il loro programma elettorale. Interessanti sono state le varie proposte degli alunni riguardanti diverse problematiche. Il presidente, dopo aver ascoltato con attenzione, si congratula con gli alunni per la loro sensibilità e per la loro attiva partecipazione.

Educazione stradale

Le classi VA e VB, inoltre, sono state impegnate in diverse attività sull'educazione stradale nell'ambito del percorso didattico previsto nell'unità di apprendimento "strada sicura". La progettazione di compito autentico, inerente all'educazione civica, ha avuto come finalità la sensibilizzazione dei bambini al rispetto delle regole di comportamento sulla strada e in generale alle tematiche relative alla sicurezza stradale. Gli alunni lavorando in gruppi hanno realizzato cartelloni, lapbook e hanno effettuato ricerche da internet per documentarsi sui vari segnali stradali, compresi quei cartelli relativi al rispetto dell'ambiente che si trovano nelle riserve naturali e nei vari parchi nazionali. Sono state proposte altresì attività ludiche, canti e rappresentazioni grafiche. Per queste attività sono state coinvolte diverse discipline. L'attività si è conclusa con una visita del comandante dei vigili urbani che ha spiegato alcuni articoli del codice stradale e ha fatto veder dei video sulla segnaletica. Infine ha coinvolto gli alunni in giochi interattivi con la LIM. Nel percorso sono stati coinvolti anche gli alunni della VC e VD.

Le insegnanti

Tempo di premiazioni al plesso De Amicis...

Le classi 3A/B/C della scuola primaria, coordinate dall'Insegnante Francesca Manenti, hanno partecipato al progetto "Mi curo di te" che è un progetto di educazione ambientale nato nel 2014, promosso dal Gruppo Sofidel-Regina in collaborazione con WWF Italia, risultando una delle 5 scuole vincitrici del buono da €800 per l'acquisto di materiale didattico.

Si è trattato di un'iniziativa ad alto valore educativo, tanto da essere inserita dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nel Piano nazionale "RiGenerazione Scuola" per la transizione ecologica e culturale delle scuole italiane.

L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU) si è posta l'obiettivo di contribuire alla "costruzione di un futuro inclusivo, sostenibile e resiliente per la popolazione e il Pianeta" attraverso i 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile inseriti nell'Agenda 2030.

In quest'anno scolastico 2023/2024, il progetto "Mi Curo di Te" si è focalizzato sull'Obiettivo 12 dell'Agenda 2030 dell'ONU, che si occupa di "Consumo e produzione responsabili".

Il fine è stato quello di promuovere il consumo e la produzione responsabili, invitando a non sprecare le risorse della natura e a produrre non più di ciò che serve, prendendo esempio proprio dal comportamento di ecosistemi, animali e piante.

Sempre le classi terze e precisamente la classe 3C si è aggiudicata il primo premio a livello provinciale nel contest dedicato alle classi partecipanti ai progetti Scuola Attiva KIDS.

Anche questo progetto ha affrontato il tema dello Sviluppo Sostenibile approfondendo in maniera semplice e coinvolgente i 17 OBIETTIVI GLOBALI dell'Agenda 2030 dell'ONU.

Gli alunni, con la collaborazione dell'Insegnante Ficili Desire' e della tutor Prof.ssa Flavia Belluardo, si sono cimentati nella realizzazione di un video per far capire a tutti come contribuire concretamente al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Le docenti delle classi terze A/B/C



Gioco e nuovi linguaggi

Un gruppo di alunni della Scuola Primaria, insieme alle loro insegnanti, hanno partecipato al progetto di musicoterapia "DAL SUONO AL SEGNO", avviato nel mese di Marzo e conclusosi venerdì, 31 Maggio, per un totale di 9 incontri. I piccoli partecipanti, guidati dall'esperta esterna, la dott.ssa Maria Carmela Di Luca, psicopedagogista e musicoterapeuta, hanno sperimentato vari linguaggi espressivi e l'uso di strumenti musicali inusuali, hanno preso parte a giochi rilassanti, ad attività mirate a favorire il contatto con l'altro e a promuovere abilità socio-relazionali. Gli stessi, in un ambiente tranquillo, giocoso e armonico, hanno dato colore, forma e voce alle proprie emozioni. L'esperienza è risultata di alto valore formativo per gli alunni coinvolti e fonte di nuovi spunti per le docenti presenti agli incontri.

Le docenti del gruppo Inclusione



Grandi lettori e... scrittori in erba !

Giovedì 30 e Venerdì 31 Maggio, nell'aula magna del plesso De Amicis, le classi quinte della Scuola Primaria sono state premiate per la dedizione alla lettura manifestata in questo anno scolastico ormai al termine.

Le classi in questione si sono distinte per l'elevato numero di prestito librario nella piccola biblioteca della scuola e per questo hanno ricevuto, dall'insegnante responsabile della biblioteca, un attestato di merito. Con una cadenza mensile, in alcuni casi quindicinale, gli alunni della 5A, 5B, 5C e 5D, accompagnate dalle docenti di Italiano, hanno portato a casa il libro scelto con una certa attenzione e lo hanno restituito condividendo, a volte, con i compagni, la propria opinione sul contenuto del libro e sulla personale esperienza di lettura. Inoltre, gli alunni della 5A e 5B hanno composto dei racconti fantastici che sono stati raccolti in un libro, manualmente rilegato, dal titolo TANTE STORIE PER VIAGGIARE, che rimarrà in dotazione alla scuola e troverà posto proprio nella piccola biblioteca. Leggere nutre la mente, alimenta l'immaginazione, promuove il senso critico, favorisce l'arricchimento lessicale e la proprietà di linguaggio. Alla lettura si educa!!

"E' un viaggio per viandanti pazienti, un libro!" (A.Baricco).

La docente Simonetta Arrabito



PROGETTO LETTURA

**Dialogo con la scrittrice Evelina Barone
“come si diventa scrittori”**

Giorno 29 Aprile 2024, a scuola, in occasione della "giornata mondiale del libro", tenutasi il 23 Aprile, è stato organizzato, in tutte le classi, un incontro online con Evelina Barone, una scrittrice che ci ha parlato di come si può diventare dei bravi scrittori, così come lo è diventata lei. La scrittrice ci ha riferito, in modo semplice e cordiale, come lei scrive i suoi libri e ci ha incoraggiato, dicendoci, che “ognuno di noi può essere un bravo scrittore o una brava scrittrice”, sottolineando l'importanza della lettura: “Per essere bravi scrittori, è importante essere dei bravi lettori!”

Ci ha spiegato che la lettura arricchisce le nostre idee e che le idee si trovano ovunque, in tutto quello che ci circonda, basta essere curiosi, perché tutti gli scrittori sono curiosi. Nel nostro dialogo, ci ha raccontato, anche, che per scrivere un libro, è necessario un ambiente rilassante, con tanta calma e concentrazione e per questo spesso per scrivere i suoi libri, si trasferisce in luoghi, per lei speciali, come a casa di una sua amica. Per me è stato un dialogo emozionante, dove ho capito la bellezza e l'importanza della lettura e della scrittura per comunicare tutto quello che sento e vivo nel mondo, ogni giorno. Sono tornata a casa, felice di questo incontro, con la gioia di sapere che anch'io potrei diventare una scrittrice.

Caterina Brancati, classe II B

Incontro con l'autore

Il 29 aprile noi alunni della Secondaria di I grado abbiamo incontrato la scrittrice Evelina Barone, laureata in filosofia ed anche editor ovvero correttrice delle bozze di testi letterari da pubblicare. L'incontro è avvenuto in occasione della Giornata mondiale del libro e del diritto d'autore e ha avuto come titolo: *Le ragioni della scrittura: perché scrivere libri?*

La 1^C ha partecipato a questo incontro in presenza nella Future Classroom, mentre le altre classi attraverso Google Meet.

Evelina Barone ha cominciato parlando della sua vita e della sua scelta professionale. Ha spiegato che per capire se una persona è uno scrittore o una scrittrice, basta rispondere ad una domanda: *Io scrivo? Se la risposta è sì, allora lo sono.*

Ha dato poi suggerimenti importanti; per descrivere lo stato d'animo del personaggio di un racconto dobbiamo provare a metterci al suo posto rispetto ad una determinata situazione, per questo aspetto ha usato una frase significativa: *Non dirmelo ma mostramelo.*

Si è, inoltre, soffermata sul *blocco dello scrittore*, cioè quando lo scrittore rimane fermo su una pagina bianca senza alcuna idea per continuare la storia.

Ha dato, infine, diversi consigli per rendere

efficace la scrittura: non parlare con nessuno ma preferire l'isolamento altrimenti si perde il ritmo del libro, perché il libro è come uno spartito e le parole sono le note musicali; perdere il ritmo del libro è come perdere il ritmo della musica che si sta suonando.

Alla fine dell'intervento si è dato spazio alle domande: qualcuno ha chiesto le preferenze dei generi letterari e lei ha risposto che è onnivora, cioè le piacciono tutti.

La mia classe ha avuto l'onore di fare una foto con lei e non è la prima volta visto che l'avevamo già conosciuta quando abbiamo rappresentato il suo libro *La maga Saraghina*. Siamo curiosi di leggere altre sue opere molto interessanti che ha citato, tra queste *Sulle ginocchia di Ananke* canto il tuo nome che farà parte presto della nostra biblioteca scolastica.

Caruso Francesco 1^C



L'ora digitale

Ciao a tutti oggi vi racconto con questo articolo di come sono riuscito ad applicare le conoscenze tecnologiche nell'ora alternativa alla religione Cattolica trasformandola nell'Ora Digitale.

Con la mia professoressa di inglese ci siamo dedicati prima alla lettura e poi alla recensione in inglese di un libro per teens di narrativa inglese intitolato:

“THE HALLOWEEN SURPRISE”

Grazie a lei ho imparato quale schema bisogna seguire per recensire un libro:

INTRODUCTION/AUTHOR/TITLE/TH EMES/TYPE OF BOOK /MAIN CHARACTERS/ WHY RECOMEND THIS BOOK.

E non solo ho imparato ciò ma ho potenziato anche le mie competenze digitali imparando a scegliere le migliori proposte del programma PowerPoint.

E dopo aver presentato su power point la recensione avevo pensato che fermarsi sarebbe stato troppo da “nerd” e perciò ho creato dei quiz sui libri famosi di

letteratura inglese su KAHOOT e su Google moduli e i miei cari compagni hanno avuto il piacere di testare i giochi per primi.

SE VOLETE GIOCARCI ECCO I CODICI PER ACCEDERE

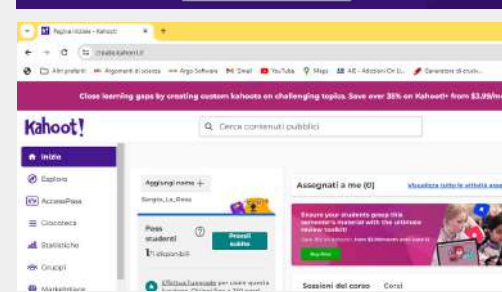
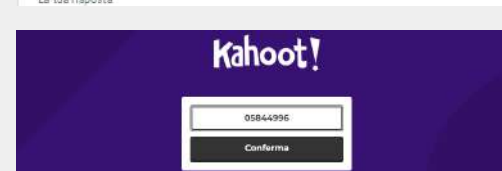
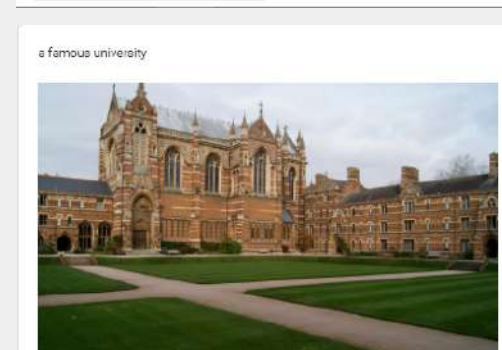
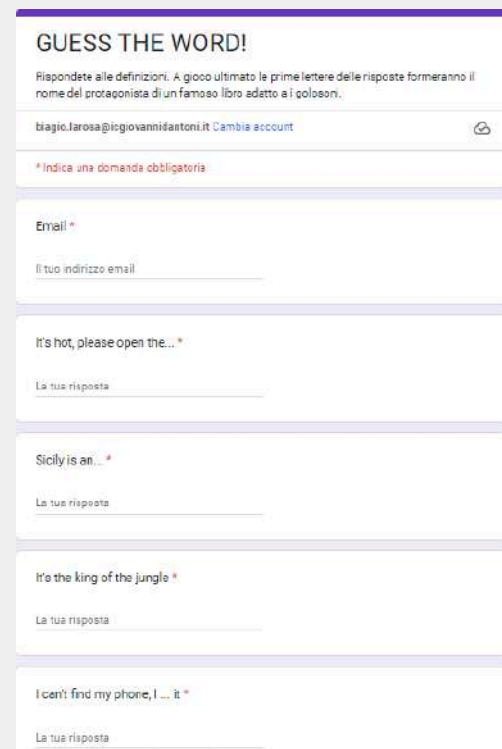
KAHOOT

05844996

GOOGLE MODULI

<https://forms.gle/AQhvtKPBtPJypkzn8>

Limam Aziz, I D



Busy bee or lazy bones?

Busy bee or lazy bones? è il titolo che noi alunni di 1C abbiamo scelto per l'intervista svolta durante il mese di Marzo nelle classi prime della scuola secondaria. Da dove è nata l'idea? Ecco la spiegazione: la parte grammaticale della unit 5 del nostro libro di testo presenta la struttura della frase interrogativa e siccome l'ausiliare "do" ci dà sempre filo da torcere, la professoressa Carrabba Daniela, la nostra insegnante di inglese, pensa ad un ulteriore modo per farci esercitare, una "SURVEY". L'idea ci piace. Ognuno di noi suggerisce un tema e a maggioranza scegliamo di indagare per scoprire se gli studenti delle classi prime sono persone attive (busy bee) o sono dei pigroni (lazy bones). L'argomento, però, non basta, bisogna pensare alle domande adatte a stabilire se un ragazzo è dinamico oppure preferisce stare sdraiato sul divano e così pensiamo, riflettiamo su quale verbo, aggettivo, vocabolo può essere adatto. Il lavoro, però, non è concluso, manca come registrare la risposta. Ecco che ci vengono in aiuto gli avverbi di frequenza studia tinella unit 4. A conclusione, soddisfatti del lavoro svolto collettivamente, siamo pronti per andare ad intervistare i nostri compagni. Siete curiosi di sapere i risultati? Bene, continuate a leggere! P.S. grazie a questa attività, abbiamo più o meno imparato ad usare l'ausiliare "do" nelle domande, ma soprattutto abbiamo capito che tutte le teorie, le tabelle e gli esempi non servono solo per le interrogazioni, per fare i compiti a casa o per le verifiche ma anche nella vita reale.

Giulia Barbagallo - Francesco Caruso, classe 1C

Gita scolastica ad Agrigento

Giorno 23 e 24 Aprile 2024, si è svolta la gita scolastica delle classi seconde ad Agrigento. La mattina del 23, gli alunni si sono ritrovati a Largo Gramsci e hanno aspettato il pullman. L'arrivo era previsto per le 10, ma per la sosta, gli alunni sono arrivati ad Agrigento intorno alle 10:30. La prima tappa da effettuare era: La casa di Pirandello, qui i ragazzi e le ragazze hanno visitato sia l'interno sia l'esterno, dove era situata la tomba di Pirandello. Dopo aver consumato il pranzo, gli alunni sono risaliti sull'autobus e hanno raggiunto la Valle dei Templi, che hanno visitato con la presenza della guida, la quale ha spiegato molto dettagliatamente i monumenti. Dopo i ragazzi sono andati a prendere un gelato in attesa dell'ora prevista del check-in nell'albergo, dove hanno pernottato. Arrivato il momento, gli alunni in autobus hanno raggiunto l'albergo "Akrabello". Fatto il check-in, si sono ritirati nelle loro camere per sistemarsi e riposarsi, visto che entro le 20:15 era prevista la cena. Il cibo

era abbastanza buono, e dopo i ragazzi sono andati un pò in giro nelle camere dei compagni. Verso le 10 di sera, si sono messi tutti a letto perché l'indomani mattina, alle 7:15, dovevano scendere per la colazione. Il giorno successivo, gli alunni hanno raggiunto il museo di Agrigento con la guida che ha spiegato molto dettagliatamente ogni singola cosa e la sua storia. Finito ciò, i ragazzi hanno fatto una passeggiata per Agrigento, con la stessa guida, sotto la pioggia. Dopo aver pranzato in hotel, i ragazzi e i professori si sono diretti verso Sciacca. Secondo il programma bisognava andare alla "Scala dei Turchi", ma per il maltempo, si è deciso di ritornare prima a Sciacca, facendo una sosta più lunga in autogrill. Nel viaggio di ritorno si è anche deciso di fare un gioco veramente simpatico, ovvero le interviste delle Iene, raccontando le cose migliori e peggiori.

Infine i ragazzi e i professori sono arrivati a Sciacca nell'orario stabilito molto contenti e soddisfatti.

Francesca Padua, classe II B



La musica di Calcutta conquista i giovani

Tra i cantautori contemporanei vi è Calcutta, pseudonimo di Edoardo D'Erme, nato a Latina il 19 Aprile 1989 e attivo come musicista di band locali fin dal 2007. Dopo il suo primo disco indipendente "Forse", pubblicato per l'etichetta "Bomba Dischi", Calcutta diventa il più giovane ragazzo a esordire nella Top Fimi Album. Nel 2007 si unì a Marco Crypta formando il duo musicale "Calcutta". Nel 2009 in seguito all'abbandono di Crypta, Calcutta mantenne il nome scelto casualmente come nome d'arte per il duo.

Nel 2012 ha pubblicato il suo primo disco "Forse", il 25 maggio 2015, in occasione di un'intervista rilasciata al "Rolling Stone Italia" aveva preannunciato l'uscita del disco intitolato "Mainstream"; nel 2018 ha pubblicato "Evergreen", mentre la sera del 20 ottobre 2023 ha pubblicato il suo quarto disco "Relax", dedicato alla madre, che ha raggiunto 300.000 visualizzazioni in dieci giorni, ottenendo così la notorietà mondiale.

Ha detto di ispirarsi a grandi cantautori italiani come Lucio Dalla e Battisti, ma anche ad alcuni cantautori brasiliani, come Caetano Veloso. Che impatto avrà sulla musica italiana? Riuscirà ad eguagliare o a superare la fama dei grandi cantautori italiani del passato?

Alessandro Iacono - IIA

